



G.S Louis Le Grand  
Rabat Hassan



G.S Louis Le Grand  
Rabat Agdal



G.S Louis Le Grand  
Fès

الامتحان الموحد لنهاية الدورة الأولى

Examen normalisé de la fin du 1<sup>er</sup> semestre

Matière	ARABE	اللغة العربية	المادة
Coefficient	5		المعامل
Année scolaire	2014 - 2015		السنة الدراسية
Niveau scolaire	1 <sup>ERE</sup> ANNEE COLLEGE	السنة الأولى إعدادي	المستوى
Durée	2 HEURES	ساعتان	المدة الزمنية

النص الأدبي:

إذا دخلت صيدلية أو بنكاً، أو مركزاً بريدياً، فانك ستري ملصقات تضامنية على الجدران، كما ستشاهد شارات صغيرة صفراء كتب عليها (( لتتحد ضد الحاجة ))، تباع بخمسة دراهم للمواطنين، وهو مبلغ بسيط بالنسبة للفرد لكن الخمسة دراهم قد تصبح ملايين أو ملايين من الدراهم، تسعد الفقراء والمساكين. والمحتاجين واليتامى والأرامل والمشردين المعاقين....

إن المجال مفتوح للجميع لمحاربة الفقر من خلال التضامن والتآزر في مثل هذه الحملة الإنسانية التي تتخذ أشكالاً مختلفة.

(في المدرسة مثلاً يمكن تكوين لجنة من المعلمين والمتعلمين تقوم بتحديد عدد الذين يعانون من الفقر وضبط حاجاتهم)، وفتح لائحة بأسماء المتبرعين من المتعلمين الذين يستطيعون المساهمة بما يروونه صالحاً للتخفيف من معاناة أصدقائهم، بما يرضى كرامتهم، ويحفظ شعورهم وإنسانيتهم.

عن موضوع ((كلنا معنيون)) مجلة الناشئة

عدد 103 المغرب

أولاً: الفهم والتحليل: (8ن):

1- ما المجال الذي ينتمي إليه النص؟ ..... 1 ن

2- اقترح عنواناً يناسب النص: ..... 1 ن

3- استخراج من النص فعلا ناقصا وصرفه في الامر: 1.5ن

الضمائر	أنت	أنت	أنتما	أنتم	أنتن
تصريف الفعل					

1.5ن

4- صرف الأفعال التي بين قوسين حسب السياق مع الشكل التام:

\* التلميذة (وعى) ..... حجم المسؤولية التي عليها. ( المضارع )

\* المسلمتان ( وفى ) ..... بوعدهما. ( المضارع )

\* الحجاج ( سعى ) ..... بين الصفا والمروة. ( الماضي )

\* البننت ( كوى ) ملابسها بالمكواة. ( الماضي )

1ن

5- حول العبارة الموضوعية بين قوسين ( ) إلى " المثني " مع الشكل التام.

### ثالثا: التعبير والإنشاء ( 6ن )

قال الشاعر محمد الحنوي:

يا أخي نحن في الحياة على رغبم هوأنا وأنفنا أخوان

نحن في زورق تقاذفه المـوجعديم الشراع و الربان

فتعاون معي لنجدف بالأبـيـديفرنسو على جناح الامان

