

الامتحان الموحد لنهاية الدورة الأولى
Examen normalisé de la fin du 1^{er} semestre

Matière	Français	اللغة الفرنسية	المادة
Coefficient	5		المعامل
Année scolaire	2014- 2015		السنة الدراسية
Niveau scolaire	2 ^{eme} ANNEE COLLEGE	السنة الثانية إعدادي	المستوى
Durée	2 HEURES	ساعتان	المدة الزمنية



**LA TELE-
INSTITUTRICE**

A la télé, on apprend plein de choses, mais pas comme à l'école. Car à la télé, on le fait en s'amusant.

Pourtant, ce sont aussi des choses qui peuvent nous servir à l'école. Je trouve qu'il y a à la télé beaucoup de choses intéressantes, parce que les sujets sont variés et bien présentés. Bref, la télé, c'est comme un instituteur, mais en plus animé.

Anne Lutz.

**PAS TROP POUR
MOI !**

Mes parents me disent souvent de ne pas trop regarder la télé, et je crois qu'ils ont raison parce qu'après, on a plus envie de travailler ni d'aller à l'école. Je crois que c'est parce que pendant que l'on regarde la télé, on n'a pas besoin de réfléchir, on n'a qu'à s'asseoir et attendre que les images défilent. Mais moi, je veux réfléchir et apprendre des choses. Alors, la télé, pas trop pour moi !

Maia Dussot.

TOUT VOIR !

Moi, j'aime tout à la télé ! J'ai envie de tout regarder ! Je pourrais rester des heures et des journées entières devant mon écran. Ce sont mes parents qui sont obligés d'intervenir, sinon, je ne dormirais pas de la nuit !

Dan Asseo.

**PRISONNIER DES
HEROS**

Moi, la télé, ça m'énervé. J'aime bien la regarder ; mais ensuite, j'ai toujours envie de me prendre pour le héros du film que je viens de voir ; et ça m'énervé beaucoup, parce quelque chose m'oblige à imiter ces personnages. Pourtant, ils ne sont pas comme moi. Ainsi, l'autre jour, je me suis pris pour « Conan le barbare », et je ne pouvais plus m'arrêter ! C'est comme si j'étais prisonnier des héros de la télé, et ça n'est pas très agréable, croyez-moi.

Michaël Châtelain

I- Compréhension : (6points)

- 1- De quoi s'agit-il ?
- D'un éditorial ?
- D'une interview ?
- Du courrier des lecteurs ?

Choisissez la bonne réponse et justifiez.

- 2- Quel est le titre de la rubrique ? et celui du texte ?
- 3- Quelles remarques pouvez-vous faire sur la mise en page ?
- 4- Quel est le sujet discuté ?
- 5- Donnez l'avis de chacun des lecteurs ?
- 6- Qui sont les lecteurs qui sont pour et ceux qui sont contre ?

II- Langue et communication : (6points)

- 1- Transformez la phrase suivante au discours indirect :
 - « J'ai toujours envie de me prendre pour le héros du film que je viens de voir ; et ça m'énerve beaucoup parce que quelque chose m'oblige à imiter ces personnages. Pourtant, ils ne sont pas comme moi » répliqua-t-il.
- 2- Relevez du texte :
 - Un adjectif objectif
 - Un adjectif épithète
 - Un adjectif attribut
 - Un adjectif subjectif
- 3- Repérez dans chacune des phrases ci-dessous le groupe adjectival, et dites quels sont ses constituants
 - a- Ce journaliste est connu dans le monde arabe
 - b- L'information est nécessaire à tout journaliste bien désireux d'apprendre le métier
- 4- Soulignez l'expression de la quantité et dites si elle est déterminée ou indéterminée :
 - Plusieurs enfants ont participé à ce sondage d'opinion, soixante-quatre filles et vingt six garçons.
 - Peu d'enfants s'intéressent maintenant à la lecture, ils préfèrent plutôt regarder des films.
- 5- Reliez les phrases suivantes de manière à exprimer une conséquence liée à l'intensité :
 - Ils sont négligents. Ils ont échoué.
 - Je regarde beaucoup de films. J'ai l'impression d'être le héros.
- 6- Ecrivez correctement les verbes (...):
 - a- Je doute qu'ils (pouvoir) s'en sortir
 - b- On croit bien que tu (faire) un effort dans l'avenir.
- 7- Donnez :
 - Votre opinion sur les élèves qui quittent l'école
 - Votre jugement défavorable sur les élèves indisciplinés à l'école.

