



G.S Louis Le Grand  
Rabat Hassan



G.S Louis Le Grand  
Rabat Agdal



G.S Louis Le Grand  
Fès

الامتحان الموحد لنهاية الدورة الأولى			
Examen normalisé de la fin du 1 <sup>er</sup> semestre			
Matière	EDUCATION ISLAMIQUE	التربية الإسلامية	المادة
Coefficient	2		المعامل
Année scolaire	2014- 2015		السنة الدراسية
Niveau scolaire	TRONC COMMUN	جدع مشترك	المستوى
Durée	2 HEURES	ساعتان	المدة الزمنية

### أولاً: الوضعية التقويمية: (10ن)

بينما خالد يتجول في إحدى شوارع المدينة إذا به يمر على محل لبيع الجرائد والمجلات، فقرأ مقالا لأحد الغربيين يتهم فيه الإسلام بأن رسالته ليست عامة ولا شاملة، وإنما خاصة بجزيرة العرب، وبزمن الصحابة رضي الله عنهم فتعجب خالد من هذا الاتهام الخطير، فبقي محتارا في أمره هل فعلا رسالة الإسلام ليست عالمية لكل الناس والأقوام؟  
1- ما هي المشكلة الأساس التي تطرحها الوضعية؟ (1ن)

2- عرف المصطلحات التالية: الشمول، الربانية، التوازن والاعتدال. (3ن)

3- ما هي وجهة نظرك في الموضوع الذي تطرحه الوضعية؟ مدعما رأيك بدليل شرعي. (2ن)

4- انطلاقا مما درستُه أين تتجلى ربانية وشمولية الإسلام؟ (2ن)

5- استشهد بنص حديثي يؤكد على أهمية التوازن والاعتدال في الإسلام. (2ن)

### ثانياً: التطبيقات: (4ن)

" الكون وما يحتويه من كائنات حية وغير حية أثر من آثار قدرة الله. أبدعها من العدم، إنها قدرة شاملة في نواحي هذا الكون لا يعجزه شيء. إنها قدرة تنتج ولكن إنتاجها أعلى وأسمى وأكثر من مجموعة إنتاج البشر... وقدرة الله تتغلغل في صميم حياة الإنسان فلا داعي للالتجاء إلى غيره للحصول على مرغوب، واجتئاب المكروه..."  
روح الدين الإسلامي عفيف طبارة ص 102-103.

1- حدد الفكرة العامة للنص الفكري. (1ن)

استخرج الصفة الواجبة في حقه تعالى الواردة في النص، واذكر نصاً قرآنياً تستدل به على إثبات هذه الصفة. (1ن)

المقصود بالصفات الواجبة والمستحيلة في حقه تعالى؟ وكيف يمكننا استثمارها في الواقع المعيش؟ (2ن)

### ثالثاً: الأنشطة: (6ن)

في إطار الأنشطة الإشعاعية التي تنظمها المؤسسة، قام زملاؤك في الفصل الدراسي بإنتاج عرض حول موضوع: "عالمية الإسلام ووسطيته". اكتب تقريراً أو موضوعاً (مقدمة – عرض خاتمة) يتضمن العناصر التالية:

- التعريف بالعالمية.
- أهمية عالمية الإسلام.
- مظاهر عالمية الإسلام.