



G.S Louis Le Grand

المادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعتان

التاريخ (10ن)

الاشتغال على الوثائق

الوثيقة: 1

"واعلم ان هذه الوثيقة هي التي كانت سببا في إعراض السلطان المولى عبد الرحمن عن الغزو في البحر والاعتناء بشأنه، فإنه رحمه الله لما أراد إحياء هذه السنة صادف إبان قيام شوكة الإفرنج ووقور عددهم وأدواتهم البحرية وصار الغزو في البحر يثير الخصومة... فظهر له (السلطان) التوقف عن أمر البحر رعا للمصلحة الوقتية ولقلة المنفعة العائدة (منه)."

(الإفرنج: الأوربيون والمقصود هنا الفرنسيون)

الناصرى: الاستقصاء

الوثيقة 2

"الفصل السادس: تمتد الحماية إلى عائلة المحمي ويحترم مسكنه.
الفصل الحادي عشر: يعترف بحق الملكية بالمغرب لكل الأجانب.

الفصل السابع عشر: يعترف المغرب بحق معاملة الدولة المفضلة لكل الدول الممثلة في مؤتمر مدريد.
من مقررات مؤتمر مدريد

الوثيقة 3

"كان السلطان (المولى الحسن) قد أدرك بأنه لا سلامة للمغرب دون تحديثه... ومن تم جاء إنشاء بعثات عسكرية وشراء عتاد من مختلف الدول الأوروبية، وإيفاد بعثات مغربية إلى أوروبا... للتدريب على الطرق الأوروبية..."
" روجي لوتورنو" فاس قبل الحماية ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر."

الأسئلة

- 1- ضع الوثيقتين 1 و 2 في سياقهما التاريخي. (2ن).
- 2- حدد معنى الكلمات المسطرة. (2ن).
- 3- استخرج الفكرة الأساس الرابطة بين هذه الوثائق. (2ن).
- 4- استخلص من الوثيقتين 1 و 2 نوعية الضغوط التي مورست على المغرب مبرزا أهم الامتيازات التي حصل عليها الأوربيون بموجبها. (2ن).
- 5- بين الدوافع وراء اصلاح المولى الحسن للمجال الوارد في الوثيقة 3 مشيرا إلى المجالات الأخرى التي شملها الإصلاح و مفسرا سبب محدودية الإصلاحات لتحقيق الهدف المتوخى منها. (2ن).

الجغرافيا: موضوع مقالي (10ن).

اكتب في احد الموضوعين التاليين:

- 1- تواجه كل من الموارد الطبيعية والبشرية المتواجدة بالمجال المغربي بعض الصعوبات مما يستلزم اتخاذ عدة تدابير لترشيد استعمالها وللاستفادة منها أحسن.
اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه وضعية كل من الموارد الطبيعية والبشرية بالمغرب من خلال مثالين عن كل نوع من الموارد ثم الإجراءات المتخذة لحسن تدبيرها في كل من المثالين.
- 2- يعرف المغرب أزمة عامة تشمل كل من الوسطين الحضري والريفي. اكتب موضوعا مقاليا تقارن فيه بين مظاهر الأزمة في الوسطين أسبابها وبعض أشكال التدخل لمعالجتها في المجالين الاقتصادي والاجتماعي.