



G.S Louis Le Grand
Rabat Hassan



G.S Louis Le Grand
Rabat Agdal



G.S Louis Le Grand
Fès

EXAMEN NORMALISE 1

Matière	SVT	المادة
Coefficient		المعامل
Année scolaire	2014 - 2015	السنة الدراسية
Niveau scolaire	1BAC SCIENCES EXPERIMENTALE	المستوى
Durée		المدة الزمنية

استرداد المعارف (5 نقط)

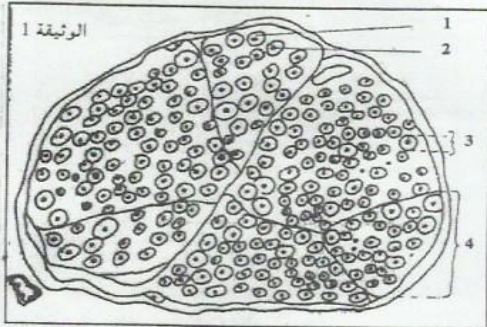
عرف ما يلي:

جهد عمل - جهد كمون - التثبياتيس - المبلغ العصبي - إزالة استقطاب - الرسالة العصبية

ركب جملة أو جملا صحيحة باستعمال العبارات التالية:

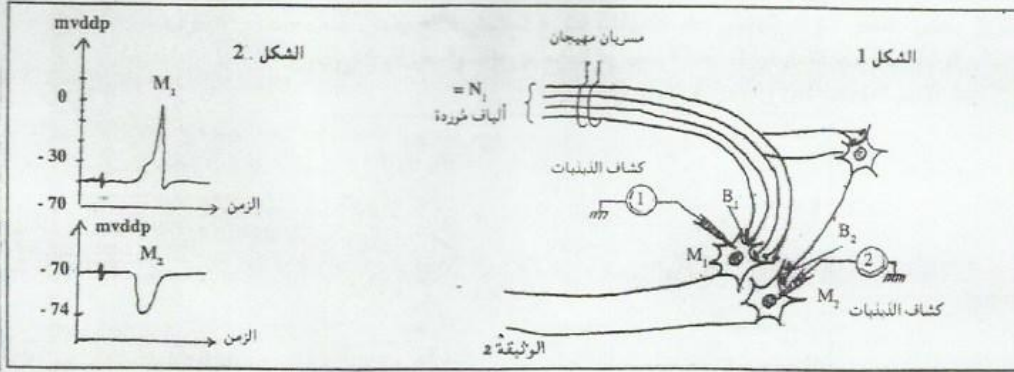
- أ- جهد الكمون - غشاء - ليف عصبي.
ب- جهد العمل - غشاء - انعكاس الاستقطاب.
ج- جهد عمل - إزالة استقطاب - احياء.
د- مبلغ عصبي - حيز سينابسي - مستقبلات بعد سينابسية.

التمرين 1: 9 نقط



12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	شدة الإهاجة (وحدة اصطلاحية)
820	820	780	690	600	460	410	310	180	110	0	0	وسع إهابة العصب (mv)
110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	0	0	وسع إهابة الليف العصبي ب (mv)

يمثل الشكل 1 من الوثيقة 2 سلسلة أعصاب. تسجل بواسطة مساري مجهرية مرتبطة بكشاف الذبذبات النشاط الكهربائي للعصبتين الحركيتين M_1 و M_2 وذلك بعد تعريض الألياف الموردة لإهاجة فعالة. يبين الشكل 2 من الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.



(4) حلل رد فعل M_1 و M_2 .

(5) استنتج نوع السينايس الرابط بين الألياف الموردة و M_1 والألياف الموردة و M_2 .

لأجل تحديد نوعية المبلغ العصبي بالنسبة لكل سينابس، تقوم بالتجربة التالية :

نضع في المجالين السينايسيين B_1 و B_2 ، بواسطة ماصة دقيقة، مواد مختلفة: أسبرتات، الحمض GABA، الحمض فالبرويك والبيكرتسين. بملخص جدول الوثيقة 3 ظروف ونتائج التجارب.

التسجيلات المحصلة بعد وضع في B_1 و B_2						
بيكرتسين		حمض فالبرويك		GABA (بدون إهاجة)	Aspartate أسبرتات (بدون إهاجة)	
وضعه ثم إهاجة N_1	وضعه وحده	وضعه ثم إهاجة N_1	وضعه وحده			
						M_1
						M_2

الوثيقة 3

(6) باعتمادك على نتائج التجارب :

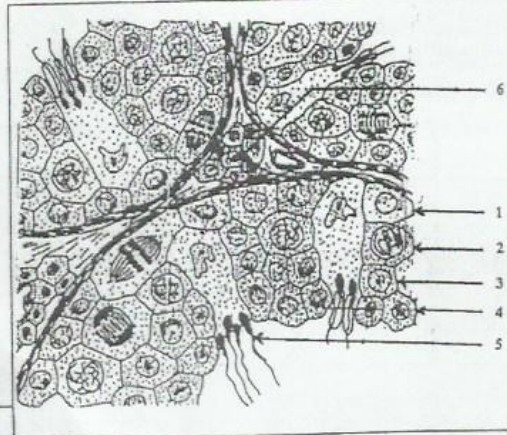
أ - حدد لكل نوع سيناسي المبلغ العصبي المتدخل.

ب - حدد تأثير كل من حمض فالبرويك والبيكرتسين.

(7) باعتمادك على معلوماتك حول آليات التبليغ السينايس، اقترح فرضية تفسر بها تأثير مادتي : حمض فالبرويك والبيكرتسين.

التصميم 2 : 6 نقط

لإبراز بعض مظاهر التوالد الجنسي عند الثدييات، نقترح استثمار نتائج بعض الملاحظات والتجارب :
- تمثل الوثيقة 1 رسماً تخطيطياً لملاحظة مجهرية لجزء من خصية حيوان ثديي بالغ.
1- اعط الاسم المناسب لكل رقم من أرقام الوثيقة 1.



الوثيقة 1

- للكشف عن بعض البنيات المتكخلة في تكون الخلية 5، نقدم نتائج التجارب التالية :
- التجربة 1 : يؤدي تخريب الغدة النخامية عند مجموعة A من الفئران الذكور البالغة إلى ضمور جميع الخلايا الممثلة بأرقام الوثيقة 1.
التجربة 2 : نقسم المجموعة A مستأصلة الغدة النخامية إلى مجموعتين A₁ و A₂، ثم ننجز التجربة المبينة في جدول الوثيقة 3.

المجموعة A ₂	المجموعة A ₁	ظروف التجربة
حقن يومي بـ LH و FSH طيلة شهر	حقن يومي بـ FSH طيلة شهر	النتيجة المحصلة على مستوى الخصية
- وجود الخلايا الممثلة بأرقام الوثيقة 1. - إفراز التستوسترون.	- وجود الخلايا 1 و 2 و 3 و غياب الخلايا 4 و 5 و 6 الممثلة في الوثيقة 1. - عدم إفراز التستوسترون	

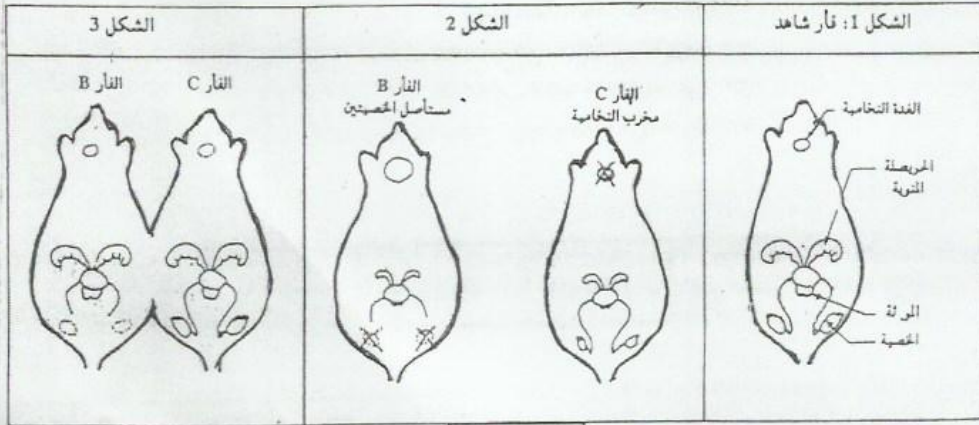
2- اعتماداً على النتائج المحصل عليها في التجريبتين 1 و 2 وعلى معلوماتك، حدد دور :
أ- الخلايا رقم 6.

ب- الغدة النخامية في تشكل الخلايا رقم 5.

ج- هرمون FSH في تشكل الخلية رقم 5.

د- هرمون LH في تشكل الخلايا رقم 5.

للكشف عن العلاقة الوظيفية بين النخامية والخصية، نقترح المعطيات التالية :
 - التجربة 3 : نقوم بخصي كلي لفأر ذكر بالغ B واستئصال نخامية فأر ذكر بالغ C. يمثل الشكل 2 من الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها. ننجز بعد ذلك تعايشا جانبيا أي نعمل على ربط الأوعية الدموية المتواجدة في جلدي الفأرين B و C بشكل يسمح بمرور الدم بين الفأرين.
 يمثل الشكل 3 من الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها.



الوثيقة 4

- 3- اعتمادا على النتائج المبينة في الشكلين 1 و 2 من الوثيقة 4، حدد تأثير :
 أ- الخصي عند الفأر B.
 ب- استئصال النخامية عند الفأر C.
- 4- اعتمادا على ما سبق وعلى معلوماتك، فسر النتائج المحصل عليها في الشكل 3 من الوثيقة 4 :
 أ- عند الفأر C.
 ب- عند الفأر B.
- 5- اعتمادا على ما سبق، أنجز خطاطة تبين من خلالها العلاقات الوظيفية بين مختلف البنات المتبخلة في شكل الخلايا رقم 5 وفي الحفاظ على الصفات الجنسية.