

Identifier une phrase

JE M'ENTRAÎNE

1 Indique combien tu vois de phrases dans ce texte.

Sais-tu que la France est le plus grand pays d'Europe ? La France métropolitaine est découpée en 22 régions. À la tête de chaque région, on trouve en général une grande ville (par exemple : Lyon, Marseille, Lille...).

Je vois phrases.

2 Recopie ce texte en ajoutant ce qu'il manque pour faire des phrases.

dans ma trousse, il y a des feutres et des crayons pour effacer un mot, j'utilise ma gomme mon cahier est terminé

.....

.....

.....

.....

J'AI COMPRIS

3 Lis le texte suivant, puis :

- trace un trait à la fin de chaque phrase,
- entoure les majuscules.

Sur le chemin de l'école, je ne m'ennuie jamais : je vis des aventures fantastiques. À chaque coin de rue, je dois combattre des monstres terribles qui veulent me voler mon cartable. Je me défends toujours bravement, mais parfois l'un d'entre eux m'arrache mon cahier de mathématiques. Malheureusement, la maîtresse ne veut pas me croire quand je lui explique cela... Et alors, je m'ennuie beaucoup quand je suis puni pendant la récréation.

Indique le nombre de phrases du texte : phrases.

J'AI COMPRIS

2 Souligne :

- en rouge les phrases qui sont au futur,
 - en vert les phrases qui sont au passé,
 - en bleu les phrases qui sont au présent.
- L'hiver prochain, j'irai au ski pour les vacances.
 - Autrefois, les gommages avaient des pattes.
 - Mon grand-père était gendarme.
 - Florine entrera au CP à la prochaine rentrée.
 - Je joue du piano tous les jours.
 - Les enfants se déplacent en rang dans les couloirs.
 - Les feuilles des arbres tombent chaque automne.
 - Il choisira un métier quand il sera grand.
 - Dans quelques jours, j'aurai un petit frère ou une petite sœur.
 - Elle comptait sur ses doigts quand elle était petite.

Identifier le verbe

JE M'ENTRAÎNE

1 Trouve le verbe de chaque phrase en changeant le temps.

Puis entoure-le.

- Mon oncle préparera une tasse de thé.
- Nous avons joué toute la journée.
- Je reviendrai chez toi.
- Nous vendons des fruits.

2 À l'oral, transforme ces phrases en commençant par « demain ».

Puis colorie le verbe.

- Les souris grignotent les miettes de pain.
- Nous arrivons trop tard.
- Vous retournez à l'école.
- Mon frère va au cinéma.

J'AI COMPRIS

3 Souligne uniquement les verbes.

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|-------------------|
| • nous contemplons | • la tête | • un moment | • les jours |
| • un ami | • vous jouez | • je sautais | • elles répondent |
| • elle passera | • il demande | • une table | • le jeudi |

Trouver l'infinitif du verbe

JE M'ENTRAÎNE

1 Écris l'infinitif de chaque verbe.

Exemple : *Ils chantent.* → *Il faut chanter.*

- Je tire un trait. → Il faut
- Ils installent le couvert. → Il faut
- Julien fait son lit. → Il faut
- Marie sert la soupe. → Il faut

2 a) Écris l'infinitif de chaque verbe souligné.

- Mon frère grandira.

→ Infinitif :

- Maman attend un bébé.

→ Infinitif :

- Nous sommes prêts à nous en occuper.

→ Infinitif :

- Pour fêter son arrivée, papa a prévu du champagne.

→ Infinitif :

b) Lis ces phrases une nouvelle fois puis entoure les verbes qui sont déjà à l'infinitif.

J'AI COMPRIS

3 Écris l'infinitif de chaque verbe.

- je reste →
- nous allumerons →
- vous avez attrapé →
- ils feront →
- nous apprenons →
- elle regarde →
- il conduisait →
- nous ouvrons →
- vous construisez →
- tu écriras →

Identifier le sujet du verbe

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Fabienne – Nous – l'orage – Cendrillon – Les oiseaux – Le chien

- ronge son os dans son panier.
- Cette nuit, m'a réveillé.
- révise sa poésie.
- ont construit leur nid dans le sapin.
- écoutons l'histoire de « Pierre et le loup ».
- perd une de ses chaussures au bal.

2 Associe chaque sujet au verbe qui convient.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| L'oisillon • | • regarde mon émission préférée. |
| Le renard • | • démarre au signal. |
| Je • | • ouvre son bec. |
| Le pilote de course • | • a attrapé une poule. |

J'AI COMPRIS

3 Entoure les sujets des verbes soulignés.

- Hier, Marie s'est cassée le bras à la patinoire.
- Le petit veau tête sa mère.
- Justine et Mounir partagent leur goûter.
- Le clown se maquille pour le spectacle.
- Je mange une pizza.
- Pinocchio désobéit à Gepetto.

4 Trouve un sujet pour chaque verbe.

- prennent leur ardoise.
- a marqué un but.
- irons visiter le muséum de Genève.
- a griffé ma petite sœur.
- soigne les malades.

Les pronoms personnels

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie les mots de la première colonne au pronom personnel qui convient.

toi •	• ils
moi •	• tu
l'abeille •	• nous
mes camarades et moi •	• je
les serpents •	• vous
Aurélie et toi •	• elle

2 Remplace les mots entre parenthèses par le pronom personnel qui convient : je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles.

N'oublie pas la majuscule.

- (mes cousins) habitent à Rabat.
- (l'avion) passe au-dessus des montagnes.
- (moi) suis au CE1.
- Chez mamie, (Jamel et moi) cueillons des cerises.
- (Pénélope et Léa) sont mes meilleures amies.
- Est-ce que (toi) aimes les histoires d'animaux ?
- (Marion) a préparé un gâteau au citron.
- Prenez-(Yann et toi) le train pour Londres ?

J'AI COMPRIS

- 3** Complète le texte avec les pronoms personnels :
je – il – elle – nous – vous – elles.

Quand viendrez, ferons des balades en montagne. Mon frère accompagnera. connaît très bien le nom des arbres et des plantes. prendrai le pique-nique préparé par maman. fait d'excellents sandwiches. pourrons peut-être apercevoir des marmottes. sortent de leur terrier quand..... y a du soleil.

- 4** Lis ce texte puis entoure les pronoms personnels.

Tous les matins, je prends l'autobus pour me rendre à l'école. Il passe vers 7 h 30. Mon amie Anaïs monte aussi. Elle habite à quelques mètres de chez moi. Le chauffeur est très prudent, il respecte les limites de vitesse, et nous apprécions sa gentillesse. Les garçons font parfois du chahut et ils se font gronder.

La phrase affirmative et la phrase négative

JE M'ENTRAÎNE

1 Entoure les mots qui disent non.

- Je n'ai pas faim.
- Il n'y a pas de nuages aujourd'hui.
- Je ne dois pas traverser.
- Marion ne porte pas de lunettes.

2 a) Relie chaque question à la réponse qui convient.

- Le chat miaule-t-il ? • • Non, je n'entends pas la cloche sonner.
- Entends-tu la cloche sonner ? • • Non, elle ne s'ennuie pas.
- Camille s'ennuie-t-elle ? • • Oui, le chat miaule.
- Peut-elle aller jouer au parc ? • • Oui, elle peut aller jouer au parc.

b) Puis souligne :

- en rouge les réponses affirmatives,
- en vert les réponses négatives.

J'AI COMPRIS

3 a) Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases.

Recopie les phrases.

- des entend . bruits ll bizarres

.....

- . ne t' Tu dois éloigner pas

.....

- gentil Thomas l' a . air

.....

- veut se . Juliette aller pas coucher ne

.....

- n' pas . Ça arrivera

.....

b) Puis souligne :

- en rouge les phrases affirmatives,
- en vert les phrases négatives.

4 Écris le contraire de chaque phrase.

- Il ne claque pas la porte.

.....

- Nous pique-niquons sous les arbres.

.....

- Marie ne change pas de vêtements.

.....

- Je chante dans une chorale.

.....

Le présent des verbes du 1^{er} groupe

JE M'ENTRAÎNE

1 Colorie le verbe qui convient.

- Aujourd'hui, ils de la musique.
- Maintenant, on un piège.
- Tu dehors.
- Elle un personnage.
- Je très fort.

J'AI COMPRIS

2 Réécris ces phrases au présent.

- Il contrôla chaque billet.

.....

- Je fermerai toutes les portes.

.....

- Vous couperez la viande.

.....

- Tu ramassais tes jouets.

.....

3 Écris deux phrases au présent en utilisant les verbes grignoter et effacer.

•

.....

•

.....

La phrase interrogative

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète les phrases avec un point (.) ou un point d'interrogation (?).

- Lis-tu des livres tout seul
- Noah a cassé sa raquette
- Les enfants de mes voisins vont au collège
- Viens-tu à la fête samedi

2 Recopie les mots dans l'ordre pour obtenir des questions.

• Est-ce que inviter à peux je ? Baptiste la maison

.....

• ? joue-t-il avec Pourquoi ne pas toi

.....

J'AI COMPRIS

3 Souligne les phrases interrogatives. Colorie le point d'interrogation.

- Le chat de ma voisine est noir et blanc.
- As-tu déjà écouté cette musique ?
- Quand reviendras-tu de vacances ?
- As-tu un frère ou une sœur ?
- Le chemin le plus court passe derrière le stade.
- Je ne veux pas manger de fraises.
- Pourquoi pleures-tu ?

4 Invente une question pour chacune des réponses suivantes.

- Je m'appelle Julie.

.....

- J'ai neuf ans.

.....

- Oui, j'aime bien aller au cinéma.

.....

- Je partirai à 9 h 00.

.....

Le présent de *être* et *avoir*

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie chaque début de phrase à la fin qui convient.

- | | | | |
|-----------|---|---|---|
| Je | • | • | sont habillées avec leurs robes neuves. |
| Nous | • | • | as un vélo neuf. |
| Elles | • | • | suis plus grand que toi. |
| Les amis | • | • | sommes en vacances. |
| Tu | • | • | a gagné un joli lot. |
| Mon frère | • | • | ont rejoint la salle des fêtes. |

2 Complète avec *a* ou *as*.

- Tu un beau pull.
- Il un chien noir.
- Le frère de Théo déjà onze ans.
- Le chat un bol de lait dans la cuisine.
- Tu un livre à lire.

3 Complète avec *es* ou *est*.

- Tu bien plus sage que ta sœur.
- Elle en classe de CM2.
- Tu le plus fort à la boxe.
- Il tard et tu encore debout : ça ne va pas !

J'AI COMPRIS

4 Complète avec un pronom personnel qui convient.

- avons deux heures de retard.
- ont pris le chemin le plus court.
- ai un nouveau jeu vidéo.
- a perdu son stylo vert.
- êtes de bons amis.
- as mangé tout mon dessert.

5 Complète avec un pronom personnel qui convient.

- suis • a • avons • sont
- avez • es • as • êtes
- ont • sommes • est • ai

Le nom commun et le nom propre

JE M'ENTRAÎNE

1 Classe ces noms dans le tableau.

Mozart – une histoire – son frère – la mer – le port – Léa – le facteur – le bateau – la plage – le chien – Toby

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Complète chaque phrase avec le nom commun et le nom propre proposés.

• Espagne | château

J'ai visité un en

• Venise | carnaval

Es-tu allé au de ?

• gorilles | Afrique

Les d'..... sont protégés.

• Vénus | télescope | astronome

L'..... observe la planète
au

J'AI COMPRIS

3 Lis ces phrases. Souligne les noms communs en orange et les noms propres en vert.

- Alain a un chien nommé Elliot.
- Mon ami Roméo vient d'Italie.
- Caroline est infirmière à l'hôpital d'Annecy.
- Genève se trouve au bord du lac Léman.
- Ma tante Corinne et mon oncle Christian habitent en Haute-Savoie.
- Nous visiterons le château de Versailles.

Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe

JE M'ENTRAÎNE

1 Barre les phrases dont le verbe n'est pas conjugué au passé composé.

- Les enfants ont regardé la télévision.
- J'ai visité la Normandie avec ma marraine.
- Il oublie vite.
- Mon père travaille dans cette entreprise.
- Mon grand-père est tombé dans l'escalier.
- Elle mange une énorme glace à la fraise.

2 Relie chaque sujet au verbe qui convient.

- | | | | |
|------------|---|---|---|
| J' | • | • | avons visité sa nouvelle maison. |
| Nous | • | • | est tombée sur le coude. |
| Elles | • | • | a écrasé la paille. |
| Il | • | • | ai parlé de ma visite au zoo. |
| Ma fille | • | • | est tombé sur moi. |
| L'éléphant | • | • | sont tombées dans l'eau toutes habillées. |

J'AI COMPRIS

3 Recopie ces phrases en les mettant au passé composé.

- Vous chantez cette chanson beaucoup trop fort.

.....

- Les personnes marchent au bord de la rivière en discutant.

.....

- Le bébé de mon voisin pleure la nuit.

.....

- Je regarde un nouveau dessin animé à la télévision.

.....

4 Souligne le verbe de chaque phrase, puis écris son infinitif.

- J'ai préféré le gâteau au chocolat à la galette.

- Des champignons ont poussé dans les bois.

- Presque tous mes amis ont déjeuné avec moi.

- Ce matin, nous avons mangé des croissants.

- Elles sont rentrées chez elles après 23 heures.

Le passé composé de *être* et *avoir*

JE M'ENTRAÎNE

1 Souligne :

- en rouge les phrases où le verbe « avoir » est conjugué au passé composé,
- en vert les phrases où le verbe « être » est conjugué au passé composé.

- Mon frère a été assez gentil.
- J'ai eu mal à la tête.
- Les femmes ont été libérées.
- Nous avons eu nos résultats.
- Elle a été très malade.
- L'hiver a été froid.

2 Complète avec « être » ou « avoir » au passé composé.

- Nousde bons résultats sportifs.
- Séraphinela rougeole.
- Ellegâtée à son anniversaire.
- Vousune belle surprise.
- Tude nouvelles chaussures.
- Tutrop en retard.
- Mes parentsun troisième enfant.
- Nousbien accueillis.

J'AI COMPRIS

3 Transforme ces phrases au passé composé.

- Mon vélo a un pneu crevé.

Hier,

- Nous avons une surprise pour mamie.

Hier,

- Cette semaine, les enfants ont un cours de natation.

La semaine dernière,

- Ma sœur et moi sommes malades.

La semaine dernière,

4 Transforme ces phrases au passé composé.

- Ma petite sœur a une jolie robe.

.....

- Nous avons un hamster pour nous deux.

.....

- Quand ma sœur a un nouveau jouet, je suis jalouse.

.....

- J'ai tort de me mettre en colère car elle a 2 ans et j'ai 9 ans.

.....

L'article dans le groupe nominal

JE M'ENTRAÎNE

1 Écris au pluriel.

- un chien →
- le citron →
- une forêt →
- la banane →
- l'abricot →
- l'ananas →

2 Complète avec du, au, aux, des.

- Nous allons nous promener parc.
- Vous allez faire le tour îles.
- Il est l'ami animaux.
- Les élèves vous invitent à la fête village.
- Mon frère a mal oreilles.

J'AI COMPRIS

3 Recopie les phrases en mettant le groupe nominal souligné au pluriel.

- La rivière inonde le champ.

.....

- L'abeille butine une fleur.

.....

- Il manque une page à ce livre.

.....

- Nous dégustons le gâteau au chocolat.

.....

Le futur des verbes du 1^{er} groupe

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie chaque pronom personnel au verbe qui convient.

- | | |
|---------|--------------------------------|
| Je • | • décollerons bientôt. |
| Nous • | • sauteras à la corde. |
| Tu • | • soufflerez vos bougies. |
| Elles • | • continuerai mon travail. |
| Il • | • se coucheront à sept heures. |
| Vous • | • cachera le trésor. |

J'AI COMPRIS

2 Recopie les phrases en mettant les verbes au futur.

- Julie et Léa se déguisent pour carnaval.

.....

- Je mange une tartine de confiture.

.....

- Nous jouons notre air préféré.

.....

- Tu voyages en train.

.....

- Vous tombez de sommeil.

.....

L'adjectif qualificatif dans le groupe nominal

JE M'ENTRAÎNE

1 Dans chaque groupe nominal :

- souligne le nom,
- entoure l'adjectif qualificatif.

Exemple : la chatte noire

- une voiture rapide
- un magnifique paysage
- des fleurs fanées
- un éléphant énorme
- des gros raisins
- un couscous délicieux
- une mer agitée
- une grande surprise

2 a) Devinettes : tu dois trouver des adjectifs qualificatifs.

- C'est le contraire de gentil :
- C'est le contraire de salé :
- Ce n'est pas bon, c'est :
- Ce n'est pas beau, c'est :
- Ça n'a jamais servi, c'est :
- Ça va très vite :
- C'est plein de taches :

b) Choisis deux adjectifs qualificatifs parmi ceux que tu viens de trouver et emploie-les dans des phrases.

-
-

J'AI COMPRIS

3 Complète le texte avec les adjectifs qualificatifs proposés :

merveilleuse – énormes – grand – rapides – gris – bleu – superbes – grandes – magnifique.

Nous avons fait un voyage en Afrique. Sous un ciel, nous avons admiré des paysages Dans la savane, nous avons observé des animaux sauvages : des éléphants, des girafes très et des gazelles Nous nous souviendrons toujours de cette aventure.

Le futur de *être* et *avoir*

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète les phrases avec le verbe qui convient :
auras – auront – aurai – seras – seront – serai – auront.

- Pour mon anniversaire, tous mes amis là.
- Ils très peur dans le manoir hanté.
- Quand - tu huit ans ?
- S'ils mangent tous ces bonbons, ils mal au ventre !
- Quand tu prête, on partira.
- Quand je grand, j'..... toujours du temps pour mes amis.

2 Relie chaque pronom au verbe qui convient.

- | | |
|---------|----------|
| je • | • aurai |
| j' • | • seront |
| tu • | • aurez |
| il • | • auront |
| elle • | • serai |
| nous • | • aurons |
| vous • | • seras |
| ils • | • sera |
| elles • | • aura |

J'AI COMPRIS

3 Complète les phrases en conjuguant « être » ou « avoir » au futur.

- J' (*avoir*) un cartable neuf.
- Elle (*être*) la première à la course.
- Vous (*avoir*) mal aux pieds.
- Tu (*être*) contente de me voir.
- Nous (*avoir*) des frites à la cantine.
- Plus tard, il (*être*) musicien.
- Quand elles arriveront, elles (*avoir*) faim.
- Est-ce que vous (*être*) à la fête dimanche ?
- Moi, je (*être*) dans le groupe des chanteurs.
- Les garçons (*être*) dans le groupe des danseurs.

4 Réécris ces phrases au futur.

- Nous avons des livres neufs.

Demain, nous

- Vous avez raison.

Vous

- Tu es déguisé en pirate.

.....

- J'ai un sac à dos orange.

.....

- Il est en vacances.

.....

- Elles ont les cheveux longs.

.....

- Je suis en retard.

.....

Découvrir des compléments

JE M'ENTRAÎNE

1 Classe les compléments dans le tableau.

dans ma chambre – silencieusement – demain – hier – sous l'escalier – très vite – un mercredi – dehors – dans la rue – autrefois – la semaine prochaine

Où ?	Quand ?	Comment ?
.....
.....
.....
.....
.....

2 Recopie les phrases en supprimant les compléments.

- Nous nous sommes baignés, jeudi dernier, dans le lac.

.....

- Hier, j'ai pédalé sur mon vélo, à toute vitesse.

.....

- La semaine dernière, les panneaux sur cette route ont été changés.

.....

- Le camion est arrivé samedi à l'usine.

.....

J'AI COMPRIS

3 Réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

- Où iras-tu demain matin ?

.....

- Où se range ce livre ?

.....

- Où est ton chat ?

.....

- Quand arriveras-tu ?

.....

- Quand ont vécu les dinosaures ?

.....

- Comment va ton père ?

.....

- Comment roule cette voiture ?

.....

4 Complète les phrases avec des compléments.

	Où	Quand	Comment
Je chante
Elle ramasse des escargots
Le joueur lance le ballon

L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète avec un pronom personnel qui convient.

- avançons avec précaution dans le noir.
- regardaient le film dans le noir.
- mangeais tranquillement mes pâtes.
- attrapaient des papillons dans le jardin.
- parlais tranquillement avec ton parrain au téléphone.

2 Transforme les verbes.

- il marchait → ils
- elle buvait → elles
- j'écrivais → il
- il écrivait → tu

J'AI COMPRIS

3 Conjugue les verbes à l'imparfait avec nous puis avec elles.

- cacher → nous / elles
- parler → nous / elles
- raconter → nous / elles
- livrer → nous / elles
- abandonner → nous / elles

4 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- La maîtresse répète les consignes.

.....

- Les ballons roulent.

.....

- Chloé danse avec sa troupe.

.....

- L'orage gronde puis la pluie tombe.

.....

5 Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

L'hiver arrive et la neige tombe. Les marmottes se préparent pour l'hibernation. J'écoute le silence de la montagne.

.....

.....

.....

.....

Le présent de *faire, dire, venir, aller*

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie chaque pronom personnel au verbe qui convient.

- Il • • venez à mon anniversaire.
- Nous • • dit qu'il est content de nous voir.
- Tu • • faites du bateau.
- Vous • • allons chez le dentiste.
- Elles • • vas en Belgique.
- Vous • • font du théâtre.

2 Complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

viennent – dis – vais – allons – venez – faisons – font

- Ils des efforts.
- Je promener mon chien dans le parc.
- Les tortues marines pondre leurs œufs sur la plage.
- Écoute ce que je
- Nous des mathématiques tous les matins.
- Si vous dimanche, amenez vos vélos.
- Quand nous au stade, nous mettons nos baskets.

J'AI COMPRIS

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- Je (*aller*) voir mes grands-parents.
- Les enfants (*dire*) qu'ils ont faim.
- Bill (*faire*) semblant de dormir.
- Mon chat (*venir*) dans ma chambre.
- Vous (*faire*) des dessins merveilleux.
- Est-ce que vous (*venir*) avec nous ?

4 Réponds aux questions en écrivant une phrase.

- Vas-tu au Maroc cet été ?

.....

- Que dites-vous en partant ?

.....

- Ton chien fait-il des cabrioles ?

.....

- Comment viens-tu à l'école ?

.....

- Que dit le maître ?

.....

- Où allez-vous ?

.....

Le genre des noms

JE M'ENTRAÎNE

1 Écris à côté de chaque nom s'il est masculin ou féminin.

- photographe :
- photographie :
- chapeau :
- bonnet :
- feuille :
- amie :
- mer :
- dimanche :

2 Complète avec un ou une.

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| • écharpe | • drap | • bassine |
| • cheminée | • coussin | • étoile |
| • cartable | • cousine | • allumette |
| • chaussette | • bassin | • poisson |
| • cuisinier | • équilibriste | • infirmière |

J'AI COMPRIS

3 Souligne en rouge les noms féminins, en bleu les noms masculins.

- La grand-mère est assise sur le fauteuil près de la cheminée.
- Le mardi, nous allons à la piscine.
- Il y a longtemps, un prince a combattu un dragon caché dans une grotte.
- La sœur de la voisine a une voiture rouge.

4 Recopie les phrases en mettant les mots soulignés au masculin.

- La cuisinière prépare un repas pour les filles de cette école.
-

- Ma voisine gardera la chienne de ma mère pendant les vacances.
-

- Ma cousine est la fille de ma tante.
-

Le nombre des noms

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète avec un, une, des.

- garage
- abeille
- autocar
- escargot
- maison
- enveloppes
- foulards
- nouvelle
- affiches
- magasin
- colliers
- chevreuil
- pluie
- ciseaux
- portes

2 Écris ces mots au pluriel.

- la lionne →
- le livre →
- le camion →
- la tarte →
- la pendule →
- le tabouret →
- l'église →
- le lit →
- la preuve →
- l'étoile →

3 Écris ces mots au singulier.

- les chats →
- les poules →
- les tasses →
- des filles →
- des téléphones →
- les cassettes →
- des glaces →
- les pirates →

J'AI COMPRIS

4 Colorie le mot qui convient.

- Les enfant enfants ramassent des fleurs fleur dans le champ.
- L' ordinateur ordinateurs de la classes classe est tombé en panne.
- Les pêcheurs pêcheur ramassent le filets filet plein de poissons poisson chaque nuit nuits.

5 Réécris au singulier.

- Les grenouilles habitent dans des lieux humides.

La

- Les brebis lèchent tranquillement les petits.

La

- Ils ont mangé des pains au chocolat dans les rues du village.

Il a mangé

6 Réécris au pluriel.

- Le lion est derrière le rocher.

Les les

- Un insecte vole au-dessus du lit.

Des

- L'élève de cette classe parle très fort.

Les de cette classe très fort.