

L'ordre alphabétique

JE M'ENTRAÎNE

1 Complète ces suites de lettres avec les lettres qui manquent.

- S - T - - V - W - X - - Z
- B - C - - E - F - G - - I - J
- M - N - O - - Q - - - T - U
- H - I - - K - - M - N - O - P

2 Recopie ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

• H D I F G E :

.....

• P M O Q L N :

.....

• U R V Q T S :

.....

• E C F A D B :

.....

J'AI COMPRIS

3 Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

• stylo - préau - cantine - récompenser

.....

• gomme - cantine - classe - ardoise

.....

• taille - crayon - trousse - toilettes

.....

• porte-plume - pupitre - papier

.....

4 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

Regarde bien la troisième lettre.

magnéscope – maire – madame – maman – matin

5 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

Regarde bien la quatrième lettre.

chat – chaise – chapitre – chambre – chagrin – chantier – chahuter

Chercher dans le dictionnaire

JE M'ENTRAÎNE

1 Réponds par vrai ou faux.

Dans le dictionnaire :

- violet se trouve après taureau →
- semaine se trouve avant salade →
- troupe se trouve avant truite →
- garer se trouve après forêt →

J'AI COMPRIS

2 Cherche dans ton dictionnaire les mots avenue, dentiste, sport.

Pour chacun d'eux, écris les mots repères de la double page.

	Mots repères de la double page
avenue
dentiste
sport

Lire un article du dictionnaire

JE M'ENTRAÎNE

1 Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

prendre verbe

1. Prendre, c'est mettre dans sa main, saisir. *Alix a pris un livre sur l'étagère de la bibliothèque.*
2. Prendre, c'est emporter avec soi. *Prends un parapluie, il va pleuvoir.*
3. Prendre, c'est absorber. *Julien prend du sirop avant de se coucher car il tousse.*
4. Prendre, c'est attraper. *Le pêcheur a pris une grosse truite.*
5. Prendre, c'est utiliser. *Papa prend le métro pour aller au bureau.*
6. *Les bûches sont humides, le feu ne prend pas, le feu ne s'allume pas.*

© Dictionnaire *Le Robert benjamin 6-8 ans*, Le Robert.

a) Combien ce mot a-t-il de sens ?

b) Quelle est la classe de ce mot ?

c) Dans l'article de dictionnaire, souligne en rouge la phrase exemple de cette définition : Prendre, c'est mettre dans sa main, saisir.

Puis souligne en vert la définition qui correspond à cette phrase exemple : *Prends un parapluie, il va pleuvoir.*

d) Indique le numéro du sens de *prendre* qui correspond à cette phrase.

Je prends un cachet car j'ai la migraine. → Sens n°

2 Recopie cet article de dictionnaire dans l'ordre.

nom masculin / *Papi mange des filets de hareng.* / **hareng** / Un hareng, c'est un poisson qui vit dans les mers froides.

.....

.....

.....

J'AI COMPRIS

3 Lis cet article de dictionnaire.

lever verbe

1. Lever, c'est mettre plus haut. *Jean lève la main.*
2. *Le matin, Aïcha se lève à 8 heures, elle sort de son lit à 8 heures.*
■ Le contraire de se lever, c'est se coucher.
3. *Quand le directeur entre dans la classe, les élèves se lèvent, les élèves se mettent debout.* ■ Le contraire de se lever, c'est s'asseoir.
4. *Le soleil se lève, il apparaît à l'horizon et il commence à faire jour.*
■ Le contraire de se lever, c'est se coucher.

© Dictionnaire *Le Robert benjamin 6-8 ans*, Le Robert.

Indique le numéro du sens qui correspond à chaque définition.

- se mettre debout → Sens n°
- apparaître à l'horizon → Sens n°
- mettre plus haut → Sens n°
- sortir de son lit → Sens n°

4 Relis l'article du mot « lever » et réponds aux questions.

a) Quelle est la classe de ce mot ?

b) Entoure en rouge la phrase exemple du sens n° 2.

c) Écris le contraire de « lever » dans le sens n° 3.

.....

d) Quel sens de « lever » correspond à cette phrase ?

Les élèves lèvent le doigt pour répondre à la question du maître.

→ Sens n°

Le mot-étiquette

JE M'ENTRAÎNE

1 Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

Amélie – un canapé – un voilier – Sylvain – un lit – un tournevis – un paquebot
– un marteau – une scie – une barque – Léo – un fauteuil

meubles	prénoms	bateaux	outils
.....
.....
.....

2 Trouve le mot-étiquette de chaque liste.

- marronnier – cerisier – chêne – pin →
- football – escalade – aviron – natation →
- marguerite – pâquerette – lilas – pensée →

J'AI COMPRIS

3 Dans cette grille, entoure six mots dont le mot-étiquette est « véhicule ». Puis recopie-les.

A	I	M	O	V	E	L	O	R
B	V	O	I	T	U	R	E	M
U	D	T	C	A	M	I	O	N
S	C	O	O	T	E	R	D	S

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les contraires

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie chaque mot à son contraire.

- | | | | |
|--------|---|---|----------|
| chaud | • | • | gai |
| vrai | • | • | froid |
| triste | • | • | faux |
| neuf | • | • | droite |
| monter | • | • | vieux |
| gauche | • | • | démonter |

2 Écris le contraire du mot souligné.

- Mon chien est dehors. →
- Le livre est sur la table. →
- Arrête de pleurer. →
- Cette voiture roule lentement. →
- Ce bruit est agréable. →

J'AI COMPRIS

3 Recopie ces phrases en remplaçant chaque mot souligné par son contraire.

- Le grand arbre au fond du jardin pousse à l'extérieur de la serre.

- Papa a lentement démonté la vieille tondeuse.

- Un Indien éteint le feu dans sa tente fermée.

Les familles de mots

JE M'ENTRAÎNE

1 Écris le mot de base de chaque série de mots.

- tristesse – tristement – attristé →
- feuillage – feuillet – feuilleter →
- longueur – longuement – allongé →
- patineuse – patiner – patinage →
- garderie – gardien – garder →

2 Complète chaque série de mots avec un des mots proposés :

charger – congeler – visseuse – boutonner – grandement

- boutonneux – déboutonner – boutonnière –
- grandir – grandeur – agrandir – grande –
- dévisser – vissage – revisser – visser –
- chargeur – chargement – recharge –

J'AI COMPRIS

3 Pour chaque mot, trouve au moins deux mots de la même famille.

- chant →
- rêve →
- saut →
- bord →

4 Devinettes : tu dois trouver trois mots de la même famille.

- On y fait couler l'eau pour se laver : la
- On en prend chez soi, à la mer ou à la piscine : un
- C'est le nom des personnes qui se trempent dans la mer :
les

Les synonymes

JE M'ENTRAÎNE

1 Barre l'intrus dans chaque série.

- parler – bavarder – raconter – dire – écouter
- démolir – briser – réparer – casser
- immense – minuscule – grand – gigantesque

2 Relie les synonymes.

dur

facile

lieu

entendre

malin

endroit

rusé

écouter

simple

solide

J'AI COMPRIS

3 Remplace le verbe « faire » par le synonyme qui convient :
fabrique – construit – prépare – écrit – lave.

- L'ouvrier fait une voiture. →
- Je fais la vaisselle. →
- Ma sœur fait une lettre de remerciements. →
- Maman fait une omelette. →
- Mon petit frère fait une tour avec ses briques. →

4 Trouve un mot synonyme pour chaque mot.

- épuisé :
- habit :
- futé :
- magnifique :
- minuscule :
- hurler :

Les préfixes

JE M'ENTRAÎNE

1 Enlève le préfixe de ces mots et écris le nouveau mot obtenu.

Exemple : redire → dire

- retenir →
- remonter →
- décharger →
- reprendre →
- dégeler →
- reporter →
- impatience →
- inutile →

2 Associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|------------|--------------|
| voler ● | ● décoiffer |
| cassable ● | ● reprendre |
| prendre ● | ● survoler |
| coiffer ● | ● incassable |

.../...

J'AI COMPRIS

3 Écris le contraire des mots soulignés en ajoutant les préfixes dé- ou im-.

- Elle a coiffé sa poupée. →
- Mon père a fait la valise. →
- Cet exercice est possible à réaliser. →
- Mon cousin a monté le robot. →
- La maîtresse a beaucoup de patience. →
- Cette élève a collé les étiquettes. →

Les suffixes

JE M'ENTRAÎNE

1 Utilise le suffixe -age pour écrire des noms à partir des verbes suivants.

Exemple : *atterrir* → *atterrissage*

- colorier →
- arroser →
- afficher →
- balayer →
- arbitrer →
- recycler →

2 Utilise le suffixe -ier pour écrire des noms à partir des mots suivants.

Exemple : *fraise* → *fraisier*

- banane →
- abricot →
- pomme →
- amande →
- poire →
- cerise →

J'AI COMPRIS

3 Trouve des mots de la famille de « coiffe » en ajoutant les suffixes de ton choix.

.....

.....

Les différents sens d'un mot

JE M'ENTRAÎNE

1 Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

pile nom féminin

1. *La maîtresse a une pile de livres sur son bureau, elle a un tas de livres posés les uns sur les autres, sur son bureau.*
2. *Le réveil de Julien s'est arrêté, il faut changer la pile, il faut changer le petit appareil que l'on met à l'intérieur du réveil et qui fabrique de l'électricité.*
3. *Le côté pile d'une pièce de monnaie, c'est le côté où il y a les chiffres. Marie et Nicolas jouent à pile ou face, ils jettent une pièce en l'air après avoir fait chacun le pari qu'elle tombera sur le côté pile ou le côté face.*

© Dictionnaire *Le Robert benjamin 6-8 ans*, Le Robert.

a) Combien de sens a le mot « pile » ?

b) À quel sens du mot « pile » correspond chaque phrase ?

- On doit utiliser des piles rechargeables. → Sens n°
- Sur le côté pile, on peut lire 2 euros. → Sens n°
- Cette pile d'assiettes risque de tomber ! → Sens n°

2 Complète les phrases avec les mots suivants : Esquimaux – pâté(s) – place. Tu dois utiliser chaque mot dans deux phrases.

- Le cirque s'est installé sur la du village.
- Les vivent dans des igloos.
- Aimes-tu le de lièvre ?
- Garde-moi une à côté de toi au cinéma.
- Quand j'étais petit, je faisais des de sable.
- Aujourd'hui, nous avons des glacés au dessert.

J'AI COMPRIS

3 Trouve le mot commun à chaque couple de phrases.

• J'adore le parfum de la [?].

• La chambre de ma petite sœur est peinte en [?].

.....
.....

• Pour calculer des [?], il faut connaître ses tables d'addition, de soustraction et de multiplication.

• Pedro a eu l'appendicite : les médecins lui ont fait une [?].

.....
.....

• Il ne faut pas [?] dans les magasins. C'est puni par la loi.

• J'aimerais [?] comme les oiseaux pour admirer les paysages d'en haut.

.....
.....

4 On a illustré les deux sens d'un mot. Trouve de quel mot il s'agit, puis écris une phrase pour chacun de ses sens.



•

•