

## Mot, syllabe, lettre

### JE M'ENTRAÎNE

**1** Pour chaque mot, sépare les syllabes par un trait.

*Exemple : cha/ton*

s u p e r m a r c h é - d e u x - l u n d i - p é d a l e r - b l a n c -  
b a l l o n - c o l o r i e r - é l e c t r i c i t é

**2** Relie les syllabes des trois colonnes pour former des mots.

Écris les mots que tu as trouvés.

in •	• cri •	• cien	.....
é •	• fir •	• teur	.....
di •	• si •	• mier	.....
mu •	• rec •	• vain	.....

### J'AI COMPRIS

**3** Entoure les mots qui ont le nombre de syllabes indiqué.

● 4 syllabes

marcher - vélo - animateur - pain - récompenser - cahier

● 3 syllabes

gâteau - écolier - cinq - chocolat - igloo - animal - lutin - chat - nager

● 2 syllabes

imaginer - cerisier - beau - oiseau - kangourou - fleur - jardinier - souris

## La lettre s

### JE M'ENTRAÎNE

**1** Colorie le son [s] dans chaque mot.

- un professeur
- un sentier
- l'aspirateur
- un coussin
- un ascenseur
- éclabousser
- passer
- dessiner

**2** Complète avec s ou ss.

- la pou.....ière
- une ro.....e
- pen.....er
- un pan.....ement
- un me.....age
- gri.....e
- écr.....er
- un pou.....in
- rama.....er
- la maju.....cule
- en.....uite
- un éla.....tique
- un bai.....er
- fri.....onner
- s'a.....eoir
- une ble.....ure

### J'AI COMPRIS

**3** Complète les phrases avec s ou ss.

- Je me .....uis ble.....ée, ma .....œur me con.....ole.
- Nous portons des co.....tumes ro.....es.
- Per.....sonne ne .....ort !
- Il n'y a pas a.....ez d'a.....iettes sur la table.
- La mai.....on est con.....truite avec de gro.....es pierres.

**4** Relie chaque début de mot à la fin qui convient.

Recopie les mots obtenus.

- il po • .....  
.....
- elle pou • .....  
.....
- on arro •                      • se .....  
.....
- il rama •                      • sse .....  
.....
- je dre • .....  
.....
- elle dan • .....  
.....
- il organi • .....  
.....

## La lettre c

### JE M'ENTRAÎNE

1 Classe ces mots dans le tableau.

pouce – Nancy – traçons – coupé – cercles – cirque – consulte – carottes –  
compas – couteau – carte – puces – façade

	Je vois c	Je vois ç
J'entends [k]	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
J'entends [s]	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**2** Avec les mots de l'exercice 1, complète les phrases suivantes.

- Au ....., j'ai vu des ..... savantes.
- En mathématiques, nous ..... des ..... avec notre .....
- En épluchant des ..... avec un ....., je me suis ..... le .....
- Pour aller à ....., papa ..... la ..... routière.

**3** Trouve l'intrus dans chaque série, puis entoure-le.

• cartable – courir – cigogne – reculer	• agaçant – façon – content – niçois
• cube – place – décorer – écureuil	• mince – déplacer – écaille – cerise

**J'AI COMPRIS**

**4** Complète avec c ou ç.

- Le matin, je prends du .....afé au lait su.....ré et des tartines à la .....onfiture.
- Fran.....ois ré.....ite sa le.....on.
- Quand il fait très froid, j'ai des ger.....ures aux lèvres.
- L'es.....argot rentre dans sa .....oquille.
- Le .....orps des poissons est re.....ouvert d'é.....ailles.

**5** Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les réponses des devinettes.

- Les oiseaux en possèdent un.

→ c b e le .....

- C'est le masculin de fille.

→ a ç n g r o un .....

## La lettre g

### 1 JE M'ENTRAÎNE

Barre l'intrus dans chaque liste.

- une gomme – un garde – une girafe – des légumes
- du gui – un guépard – une guenon – un gorille
- gros – grise – glisser – magnifique
- manger – guetter – magique – une page
- légume – figure – figue – aigu

### 2 Entoure les mots où tu entends le son [g].

- une grappe
- dégoûtant
- déguster
- une langue
- une tige
- ils mangeaient
- déguiser
- un geai

### J'AI COMPRIS

#### 3 Complète avec g ou gu. Tu dois obtenir le son [g].

- un ...ôter
- un wa...on
- fati...er
- ...aspiller
- un ...ide
- une ba...ette

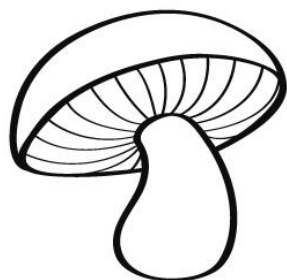
#### 4 Complète avec g ou ge. Tu dois obtenir le son [ʒ].

- nous parta...ons
- un ...éant
- tu ima...ines
- un pi...on
- la ma...ie
- un plon...on
- la ra...e
- nous ran...ons

## M devant *m*, *b*, *p*

### 1 JE M'ENTRAÎNE

Écris le nom correspondant à chaque dessin.



11

2

Classe ces mots dans le tableau.

embrasser – prendre – entrer – lampe – grandir – important – incontournable  
– linge – pince – rincer – montagne – trompette – compter – raconter –  
nombre – consigne

m devant m, b, p	n
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### J'AI COMPRIS

3 Trouve trois mots contenant m devant m, b, p.

Écris-les puis illustre-les.



• .....	• .....	• .....
---------	---------	---------

**Orthographe – Exercices supplémentaires**

## Les accents é, è, ê

### JE M'ENTRAÎNE

**1** a) Entoure les mots qui contiennent é, è ou ê.

- Mon crayon est usé, je ne peux plus écrire la dictée.
- La sorcière Zoé s'est envolée sur son balai magique.
- L'électricité a été coupée, il n'y avait plus de lumière.
- J'ai mal à la tête, donne-moi un médicament.
- Ce règlement protège la forêt.

b) Classe les mots entourés dans le tableau.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]	
Je vois é	Je vois è	Je vois ê
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Complète avec é, è ou ê.

2

- un bon caf.....
- un .....l.....ve attentif
- un si.....ge confortable
- une b.....te sauvage
- faire le m.....nage
- la f.....te de l'.....cole
- une .....charpe rouge
- la cr.....me au chocolat
- je d.....m.....nage
- une infirmi.....re
- ouvrir la porti.....re
- la po.....sie

## J'AI COMPRIS

3 Ajoute les accents qui manquent sur les e des mots soulignés.

- Je me suis coupe la levre, elle a saigne.
- Le grand-pere de Leonard cultive des legumes.
- Je trace un trait epais avec ma regle.
- Il faut proteger les elephants.
- Les handballeurs ont gagne la medaille d'or.
- Mon frere possede une sirene sur son velo.

4 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les réponses des devinettes.

- On le fait en dormant :

un e r v ê .....

- Elle emmène les astronautes dans l'espace :

la s f é e u .....

- Il tourne en rond avec les enfants :

le g m è a n e .....

- Elles brillent dans le ciel la nuit :

**Orthographe – Exercices supplémentaires**

## L'accord du verbe avec son sujet

### JE M'ENTRAÎNE

**1** Relie chaque sujet au verbe qui convient.

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Mon voisin •     | • cultive des tomates.    |
| Le footballeur • | • marque un but.          |
| Elle •           | • doublent le camion.     |
| Les voitures •   | • a une jolie jupe bleue. |
| Les malades •    | • attendent le médecin.   |

**2** Complète.

- L'élève rang..... son cartable.
- Les élèves rang..... leurs cartables.
- La souris mang..... du gruyère sous la table.
- Les souris mang..... du gruyère sous la table.
- Un oiseau vol..... autour de l'arbre.

Des oiseaux vol..... autour de l'arbre.

## J'AI COMPRIS

**3** Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe.

Exemple : *Le clown aime rire.* → *Les clowns aiment rire.*

• Le petit poisson rouge nage dans l'aquarium.

.....

• L'enfant joue au ballon dans le parc.

.....

• Le fauteuil de mon grand-père est vieux.

.....

**4** a) Relie les mots de chaque colonne pour former des phrases.

La fleuriste • • grignotent • • des glaces.

Les vacanciers • • arrose • • des noisettes.

Le ballon • • dégustent • • sur le terrain.

Les écureuils • • rebondit • • les fleurs de sa boutique.

b) Recopie tes phrases.

• .....

• .....

- .....
- .....

**Orthographe – Exercices supplémentaires**

## Le féminin particulier des noms

### JE M'ENTRAÎNE

**1** Relie le nom masculin au nom féminin qui convient.

Puis colorie les lettres qui ont été ajoutées au nom masculin pour former le féminin.

un absent •

• une institutrice

un instituteur •

• une tigresse

un directeur •

• une absente

un ogre •

• une directrice

un tigre •

• une lionne

un lion •

• une ogresse

### J'AI COMPRIS

**2** Colorie les noms qui ne changent pas au masculin et au féminin.

artiste

chanteur

élève

fleuriste

enfant

boucher

garçon

habitant

vendeur

**3** Transforme les phrases suivantes.

- La charcutière prépare les plats qu'elle va vendre.

Le ..... prépare les plats qu'..... va vendre.

- Mon frère est tombé dans la piscine du jardin.

Ma ..... est tombée dans la piscine du jardin.

- Il hésite entre plusieurs métiers : couturier, cuisinier ou acteur.

Elle hésite entre plusieurs métiers : .....

## U10 – Orthographe – Exercices supplémentaires

# Le pluriel des noms

## JE M'ENTRAÎNE


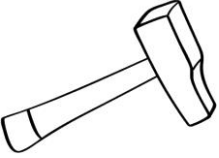
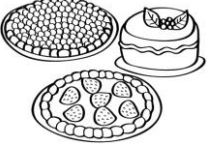
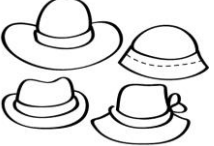
- 1 Classe les mots en deux colonnes.

les billets – l'école – le chameau – les tuyaux – le corbeau – une croix –  
des plateaux – un nez – le temps – les chapeaux – le printemps – le jeu –  
des cous – des bonbons

Singulier	Pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## J'AI COMPRIS

2 Écris à côté de chaque dessin le nom qui convient.

	● .....
	● .....
	● .....
	● .....

## Les mots invariables

4

### JE M'ENTRAÎNE

- 1** Retrouve et entoure ces mots invariables dans la grille : avant – avec – beaucoup – ensuite – moins – plusieurs – selon – soudain.

S	O	U	D	A	I	N	A	B	P
P	F	M	O	N	N	S	V	E	J
L	C	Q	H	Z	D	C	A	A	X
U	P	L	T	E	E	V	N	U	B
S	M	V	Q	R	L	B	T	C	P
I	A	V	E	C	L	A	Y	O	M
E	Q	N	E	A	K	U	S	U	O
U	E	V	U	J	D	E	Q	P	I
R	A	E	N	S	U	I	T	E	N
S	Z	I	V	S	E	L	O	N	S

- 2** Relie les syllabes pour former des mots invariables, puis recopie-les.

de •                      • coup .....

ja •                        • main .....



- sou •                    • bien .....
- pour •                    • vent .....
- com •                    • mais .....
- beau •                    • quoi .....

**3** Choisis deux mots invariables parmi ceux que tu as trouvés dans l'exercice **2** et écris deux phrases.

- .....
- .....

### J'AI COMPRIS

**4** Complète les phrases avec les mots invariables suivants :  
auprès – autrement – entre – après – aussitôt – dans – pour – aussitôt.

- ..... la pluie, le beau temps !
- Prends une feuille ..... dessiner.
- ..... dit, ..... fait !
- ..... de toi, je me sens bien.
- Parle-moi ..... s'il te plaît !
- Tu devras choisir ..... un jeu électronique et un livre.
- Ton goûter est ..... ton sac.

**5** Dans chaque série de mots, barre le mot qui n'est pas invariable.

- alors – l'avion – voici – souvent – moins
- assez – encore – pendant – un fruit – lorsque
- derrière – la montagne – quelquefois – déjà – comment

- plusieurs – trop – un monument – maintenant
- parmi – voyager – dehors – autrefois – quand – pourquoi

## Orthographe – Exercices supplémentaires

# Le pluriel des adjectifs

## JE M'ENTRAÎNE

**1** Classe les adjectifs dans le tableau.

glaçons – moisis – vieilles – terrorisés – gros – différente – vert – violette – vif – morte – tordues – glacés

Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin pluriel	Masculin pluriel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2** Colorie l'adjectif qui convient.

- les enfants  attentif  attentive  attentifs  attentives
- les nuages  gris  grises  grise
- des salades  verte  vertes
- des champignons  vénéneux  vénéneuses
- des serviettes  bleu  bleus  bleue  bleues

## J'AI COMPRIS

**3** Recopie et complète chaque groupe nominal en ajoutant l'adjectif de ton choix.

*Exemple : des renards → des renards rusés*

- des serpents → .....
- des femmes → .....
- les cerises → .....
- les lions → .....

**4** Écris un groupe nominal avec chaque adjectif.

*Exemple : bleues → des vagues bleues*

- douces → .....
- joyeuses → .....
- meilleurs → .....
- drôles → .....
- verts → .....
- percés → .....