

Mot, syllabe, lettre

JE M'ENTRAÎNE

1 Pour chaque mot, sépare les syllabes par un trait.

Exemple : cha/ton

s u p e r m a r c h é - d e u x - l u n d i - p é d a l e r - b l a n c -
b a l l o n - c o l o r i e r - é l e c t r i c i t é

2 Relie les syllabes des trois colonnes pour former des mots.

Écris les mots que tu as trouvés.

in •	• cri •	• cien
é •	• fir •	• teur
di •	• si •	• mier
mu •	• rec •	• vain

J'AI COMPRIS

3 Entoure les mots qui ont le nombre de syllabes indiqué.

● 4 syllabes

marcher - vélo - animateur - pain - récompenser - cahier

● 3 syllabes

gâteau - écolier - cinq - chocolat - igloo - animal - lutin - chat - nager

● 2 syllabes

imaginer - cerisier - beau - oiseau - kangourou - fleur - jardinier - souris

La lettre s

JE M'ENTRAÎNE

1 Colorie le son [s] dans chaque mot.

- un professeur
- un sentier
- l'aspirateur
- un coussin
- un ascenseur
- éclabousser
- passer
- dessiner

2 Complète avec s ou ss.

- la pou.....ière
- une ro.....e
- pen.....er
- un pan.....ement
- un me.....age
- gri.....e
- écr.....er
- un pou.....in
- rama.....er
- la maju.....cule
- en.....uite
- un éla.....tique
- un bai.....er
- fri.....onner
- s'a.....eoir
- une ble.....ure

J'AI COMPRIS

3 Complète les phrases avec s ou ss.

- Je meuis ble.....ée, maœur me con.....ole.
- Nous portons des co.....tumes ro.....es.
- Per.....sonne neort !
- Il n'y a pas a.....ez d'a.....iettes sur la table.
- La mai.....on est con.....truite avec de gro.....es pierres.

4 Relie chaque début de mot à la fin qui convient.

Recopie les mots obtenus.

- il po •
.....
- elle pou •
.....
- on arro • • se
.....
- il rama • • sse
.....
- je dre •
.....
- elle dan •
.....
- il organi •
.....

La lettre c

JE M'ENTRAÎNE

1 Classe ces mots dans le tableau.

pouce – Nancy – traçons – coupé – cercles – cirque – consulte – carottes –
compas – couteau – carte – puces – façade

	Je vois c	Je vois ç
J'entends [k]	<hr/>	<hr/>
J'entends [s]	<hr/>	<hr/>

2 Avec les mots de l'exercice 1, complète les phrases suivantes.

- Au, j'ai vu des savantes.
- En mathématiques, nous des avec notre
- En épluchant des avec un, je me suis le
- Pour aller à, papa la routière.

3 Trouve l'intrus dans chaque série, puis entoure-le.

• cartable – courir – cigogne – reculer	• agaçant – façon – content – niçois
• cube – place – décorer – écureuil	• mince – déplacer – écaille – cerise

J'AI COMPRIS

4 Complète avec c ou ç.

- Le matin, je prends duafé au lait su.....ré et des tartines à laonfiture.
- Fran.....ois ré.....ite sa le.....on.
- Quand il fait très froid, j'ai des ger.....ures aux lèvres.
- L'es.....argot rentre dans saoquille.
- Leorps des poissons est re.....ouvert d'é.....ailles.

5 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les réponses des devinettes.

- Les oiseaux en possèdent un.

→ c b e le

- C'est le masculin de fille.

→ a ç n g r o un

La lettre g

1 JE M'ENTRAÎNE

Barre l'intrus dans chaque liste.

- une gomme – un garde – une girafe – des légumes
- du gui – un guépard – une guenon – un gorille
- gros – grise – glisser – magnifique
- manger – guetter – magique – une page
- légume – figure – figue – aigu

2 Entoure les mots où tu entends le son [g].

- une grappe
- dégoûtant
- déguster
- une langue
- une tige
- ils mangeaient
- déguiser
- un geai

J'AI COMPRIS

3 Complète avec g ou gu. Tu dois obtenir le son [g].

- un ...ôter
- un wa...on
- fati...er
- ...aspiller
- un ...ide
- une ba...ette

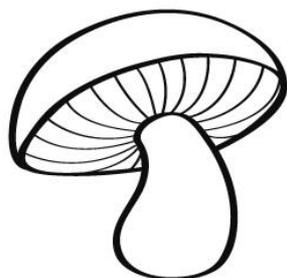
4 Complète avec g ou ge. Tu dois obtenir le son [ʒ].

- nous parta...ons
- un ...éant
- tu ima...ines
- un pi...on
- la ma...ie
- un plon...on
- la ra...e
- nous ran...ons

M devant *m*, *b*, *p*

1 JE M'ENTRAÎNE

Écris le nom correspondant à chaque dessin.



11

2

Classe ces mots dans le tableau.

embrasser – prendre – entrer – lampe – grandir – important – incontournable
– linge – pince – rincer – montagne – trompette – compter – raconter –
nombre – consigne

m devant m, b, p	n
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'AI COMPRIS

3 Trouve trois mots contenant m devant m, b, p.

Écris-les puis illustre-les.

•	•	•
---------	---------	---------

Orthographe – Exercices supplémentaires

Les accents é, è, ê

JE M'ENTRAÎNE

1 a) Entoure les mots qui contiennent é, è ou ê.

- Mon crayon est usé, je ne peux plus écrire la dictée.
- La sorcière Zoé s'est envolée sur son balai magique.
- L'électricité a été coupée, il n'y avait plus de lumière.
- J'ai mal à la tête, donne-moi un médicament.
- Ce règlement protège la forêt.

b) Classe les mots entourés dans le tableau.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]	
Je vois é	Je vois è	Je vois ê
.....
.....
.....

Complète avec é, è ou ê.

2

- un bon caf.....
- unl.....ve attentif
- un si.....ge confortable
- une b.....te sauvage
- faire le m.....nage
- la f.....te de l'.....cole
- unecharpe rouge
- la cr.....me au chocolat
- je d.....m.....nage
- une infirmi.....re
- ouvrir la porti.....re
- la po.....sie

J'AI COMPRIS

3 Ajoute les accents qui manquent sur les e des mots soulignés.

- Je me suis coupe la levre, elle a saigne.
- Le grand-pere de Leonard cultive des legumes.
- Je trace un trait epais avec ma regle.
- Il faut proteger les elephants.
- Les handballeurs ont gagne la medaille d'or.
- Mon frere possede une sirene sur son velo.

4 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les réponses des devinettes.

- On le fait en dormant :

un e r v ê

- Elle emmène les astronautes dans l'espace :

la s f é e u

- Il tourne en rond avec les enfants :

le g m è a n e

- Elles brillent dans le ciel la nuit :

Orthographe – Exercices supplémentaires

L'accord du verbe avec son sujet

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie chaque sujet au verbe qui convient.

- | | | | |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Mon voisin | • | • | cultive des tomates. |
| Le footballeur | • | • | marque un but. |
| Elle | • | • | doublent le camion. |
| Les voitures | • | • | a une jolie jupe bleue. |
| Les malades | • | • | attendent le médecin. |

2 Complète.

- L'élève rang..... son cartable.
- Les élèves rang..... leurs cartables.
- La souris mang..... du gruyère sous la table.
- Les souris mang..... du gruyère sous la table.
- Un oiseau vol..... autour de l'arbre.

Des oiseaux vol..... autour de l'arbre.

J'AI COMPRIS

3 Mets le sujet au pluriel et accorde le verbe.

Exemple : *Le clown aime rire.* → *Les clowns aiment rire.*

- Le petit poisson rouge nage dans l'aquarium.

.....

- L'enfant joue au ballon dans le parc.

.....

- Le fauteuil de mon grand-père est vieux.

.....

4 a) Relie les mots de chaque colonne pour former des phrases.

La fleuriste • • grignotent • • des glaces.

Les vacanciers • • arrose • • des noisettes.

Le ballon • • dégustent • • sur le terrain.

Les écureuils • • rebondit • • les fleurs de sa boutique.

b) Recopie tes phrases.

•

•

-
-

Orthographe – Exercices supplémentaires

Le féminin particulier des noms

JE M'ENTRAÎNE

1 Relie le nom masculin au nom féminin qui convient.
Puis colorie les lettres qui ont été ajoutées au nom masculin pour former le féminin.

- | | |
|------------------|--------------------|
| un absent • | • une institutrice |
| un instituteur • | • une tigresse |
| un directeur • | • une absente |
| un ogre • | • une directrice |
| un tigre • | • une lionne |
| un lion • | • une ogresse |

J'AI COMPRIS

2 Colorie les noms qui ne changent pas au masculin et au féminin.

- | | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|--------|
| artiste | chanteur | élève | fleuriste | enfant |
| boucher | garçon | habitant | vendeur | |

3 Transforme les phrases suivantes.

- La charcutière prépare les plats qu'elle va vendre.

Le prépare les plats qu'..... va vendre.

- Mon frère est tombé dans la piscine du jardin.

Ma est tombée dans la piscine du jardin.

- Il hésite entre plusieurs métiers : couturier, cuisinier ou acteur.

Elle hésite entre plusieurs métiers :

U10 – Orthographe – Exercices supplémentaires

Le pluriel des noms

JE M'ENTRAÎNE

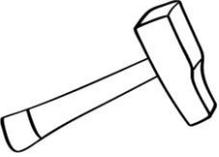
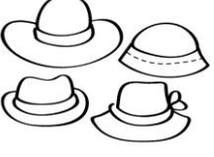
- 1** Classe les mots en deux colonnes.

les billets - l'école - le chameau - les tuyaux - le corbeau - une croix -
des plateaux - un nez - le temps - les chapeaux - le printemps - le jeu -
des cous - des bonbons

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'AI COMPRIS

2 Écris à côté de chaque dessin le nom qui convient.

	●
	●
	●
	●

Les mots invariables

4

JE M'ENTRAÎNE

- 1** Retrouve et entoure ces mots invariables dans la grille : avant – avec – beaucoup – ensuite – moins – plusieurs – selon – soudain.

S	O	U	D	A	I	N	A	B	P
P	F	M	O	N	N	S	V	E	J
L	C	Q	H	Z	D	C	A	A	X
U	P	L	T	E	E	V	N	U	B
S	M	V	Q	R	L	B	T	C	P
I	A	V	E	C	L	A	Y	O	M
E	Q	N	E	A	K	U	S	U	O
U	E	V	U	J	D	E	Q	P	I
R	A	E	N	S	U	I	T	E	N
S	Z	I	V	S	E	L	O	N	S

- 2** Relie les syllabes pour former des mots invariables, puis recopie-les.

de • • coup

ja • • main

- sou • • bien
- pour • • vent
- com • • mais
- beau • • quoi

3 Choisis deux mots invariables parmi ceux que tu as trouvés dans l'exercice **2** et écris deux phrases.

-
-

J'AI COMPRIS

4 Complète les phrases avec les mots invariables suivants :
auprès – autrement – entre – après – aussitôt – dans – pour – aussitôt.

- la pluie, le beau temps !
- Prends une feuille dessiner.
- dit, fait !
- de toi, je me sens bien.
- Parle-moi s'il te plaît !
- Tu devras choisir un jeu électronique et un livre.
- Ton goûter est ton sac.

5 Dans chaque série de mots, barre le mot qui n'est pas invariable.

- alors – l'avion – voici – souvent – moins
- assez – encore – pendant – un fruit – lorsque
- derrière – la montagne – quelquefois – déjà – comment

- plusieurs – trop – un monument – maintenant
- parmi – voyager – dehors – autrefois – quand – pourquoi

Orthographe – Exercices supplémentaires

Le pluriel des adjectifs

JE M'ENTRAÎNE

1 Classe les adjectifs dans le tableau.

glaçons – moisis – vieilles – terrorisés – gros – différente – vert – violette – vif – morte – tordues – glacés

Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin pluriel	Masculin pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

2 Colorie l'adjectif qui convient.

- les enfants attentif attentive attentifs attentives
- les nuages gris grises grise
- des salades verte vertes
- des champignons vénéneux vénéneuses
- des serviettes bleu bleus bleue bleues

J'AI COMPRIS

3 Recopie et complète chaque groupe nominal en ajoutant l'adjectif de ton choix.

Exemple : des renards → des renards rusés

- des serpents →
- des femmes →
- les cerises →
- les lions →

4 Écris un groupe nominal avec chaque adjectif.

Exemple : bleues → des vagues bleues

- douces →
- joyeuses →
- meilleurs →
- drôles →
- verts →
- percés →