

2. L'infinitif des verbes

JE M'ENTRAÎNE

1* Souligne les verbes à l'infinitif cachés dans ces phrases.
Attention, certains noms leur ressemblent.

- Le sourire de la Joconde m'a toujours donné envie de me mettre à peindre.
- J'ai sorti les glaces du congélateur pour qu'elles commencent à fondre un peu.
- J'ai cru entendre le rire des enfants dans le jardin.
- Ils ont regardé un film à pleurer de rire.
- Ils sont venus pour manger le goûter avec nous.
- Nous avons prévu à boire et à manger pour le pique-nique.

2** Complète cette notice avec les infinitifs proposés. Tu donneras pour chaque infinitif le groupe verbal auquel il appartient.

étendre - changer - froter - se laver - rincer - choisir - broser

- Il faut les dents après chaque repas.
- Pour cela, il vaut mieux une brosse à dents souple et la tous les mois.
- Tu dois d'abord le dentifrice sur l'ensemble des poils de la brosse.
- Ensuite, tu vas doucement, sans trop fort.
- Enfin, tu penseras bien à ta bouche avec de l'eau claire.

3. Temps simples, temps composés

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète la phrase en suivant la consigne entre parenthèses.

Les plongeurs une épave dans l'océan. (*retrouver – temps composé*)

L'orchestre de commencer le concert par une symphonie. (*choisir – temps simple*)

Ma fille tous les pantalons de la boutique. (*essayer – temps composé*)

Il le bruit de la mer en mettant le coquillage à son oreille. (*entendre – temps simple*)

Les élèves leurs tables de multiplication toute l'année. (*apprendre – temps composé*)

2** Récris le texte en mettant les verbes soulignés à un temps simple.

La fillette a cherché dans son armoire son plus joli pull. Elle a mis ses belles chaussures vernies. Ensuite, elle est allée à une fête d'anniversaire. Elle a mangé beaucoup de friandises et elle a bu du jus de fruits. Elle a vu un clown et un magicien. Les invités sont partis en fin d'après-midi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Le présent de l'indicatif (1^{er} et 2^e groupes)

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète la liste des bêtises d'Axel avec les verbes donnés en indiquant pour chacun le groupe auquel il appartient (1^{er} ou 2^e).

choisit – avale – prépare – enfile – écoute – agrandit

Axel est tout seul à la maison et il s'ennuie. Il décide de faire des bêtises pour s'occuper :

- Il une musique très rythmée et il l' très fort.
- Il des tartines géantes avec de la pâte à tartiner.
- Il toute la bouteille de jus de pomme.
- Il des vêtements de son père et il les manches en les découpant aux ciseaux.

2** Complète ces proverbes avec le verbe qui convient conjugué au présent de l'indicatif.

voler – amasser – porter – dîner – rouler – aboie

Pierre qui n'..... pas mousse.

Qui un œuf un bœuf.

La nuit conseil.

Chien qui ne mord pas.

Qui dort

5. Le présent de l'indicatif (3^e groupe, *être* et *avoir*)

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec le verbe *être* et le verbe *avoir* pour en apprendre davantage sur les métiers présentés.

- Dans les campagnes vivent de nombreux fermiers. Ils de nombreux animaux, comme des vaches et des moutons qui dans les prés.
- Mon oncle pâtissier. Il se rend très tôt le matin dans son atelier pour préparer les gâteaux et il plusieurs spécialités : les choux à la crème, les millefeuilles ou encore les éclairs.
- Mes voisins un cabinet médical car ils tous les deux médecins. Le mari spécialiste des pieds et la femme spécialiste des mains : à eux deux, ils forment une sacrée paire !
- Ma mère institutrice. Elle un gros cartable où elle range des craies, des cahiers et tout un tas de livres qui importants pour préparer ses cours.
- Je regarde le pianiste qui s'installe au piano. Il une magnifique queue de pie et il très concentré. Les partitions un parfum de mystère pour moi qui ne lis pas la musique. Les notes comme une langue étrangère mais le pianiste un expert.

2** Cherche le verbe du 3^e groupe qui peut remplacer le verbe souligné. Récris la phrase avec ce verbe.

mettre – vivre – craindre – suspendre – prendre – apprendre – croire

- Maman pose ses clés sur le meuble de l'entrée.

.....

- Clément attrape son cartable pour aller à l'école.

.....

- Il accroche sa veste au porte-manteau.

.....

- Ils habitent dans une petite maison à la campagne.

.....

- Nous pensons qu'elle a raison.

.....

- Je redoute les jours de contrôle.

.....

- Vous mémorisez vos leçons de grammaire.

.....

6. Le passé composé

JE M'ENTRAÎNE

1* Souligne, dans chaque phrase, le verbe au passé composé et donne son infinitif.

- La classe a participé à un concours d'écriture de conte. →
- Mes amis sont tous venus pour mon anniversaire. →
- La classe de neige s'est très bien passée. →
- J'ai réussi ma chorégraphie devant tout le monde. →
- Vous n'avez pas deviné l'identité de mon invité mystère. →
- Pauline a lu son premier roman toute seule. →

2** Change l'indicateur de temps pour que les phrases soient au passé ; récris-les alors au passé composé.

- Aujourd'hui, les enfants vont au parc.
.....
- En ce moment, le bébé mange des petits pots.
.....
- Maintenant, les spectateurs s'assoient sur les bancs.
.....
- Cette année, les skieurs sont plus prudents.
.....
- Ce jour-là, Lucile décide de couper les cheveux de sa poupée.
.....

7. L'imparfait (1^{er} et 2^e groupes)

Manuel, pp. 206-207

JE M'ENTRAÎNE

1* Récris ces phrases au passé composé à l'imparfait.

- Hier, Justine a dessiné toute sa famille avec des crayons de couleurs.

.....

- La semaine dernière, les enfants ont décidé de ne pas aller à l'école.

.....

- J'ai choisi tous les lundis d'aller au travail à pieds.

.....

- Le week-end dernier, la mer est montée jusqu'aux bancs.

.....

- Au mois de mars, la neige a continué à tomber.

.....

- Depuis le début de sa grossesse, maman a grossi un peu tous les mois.

.....

2** Complète ces débuts de contes avec les verbes des 1^{er} et 2^e groupes qui conviennent à l'imparfait.

- Il était une fois un roi et une reine qui d'avoir une fille qu'ils appelleraient Aurore. Ils y nuit et jour.

- Il y avait dans la forêt une cabane dans laquelle un bûcheron, sa femme et leurs enfants. Ils ne pas tous les jours à leur faim.

- Il était une fois dans une lointaine contrée un roi qui avait perdu sa femme. Il seul sa fille prénommée Blanche-Neige. Celle-ci était belle et gentille et beaucoup de bonheur à son père.
- Il y avait une jeune fille orpheline qui avec sa belle-mère et ses sœurs. Celles-ci étaient très méchantes avec elle : elles l'..... Cendrillon et lui beaucoup de travail à faire à la maison.
- Le Petit Chaperon Rouge de la nourriture à sa grand-mère qui était malade. Elle son petit panier à la main et le chemin indiqué par sa mère pour ne pas faire de mauvaises rencontres.

8. L'imparfait (3^e groupe, *être* et *avoir*)

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète cette comptine avec les verbes du 3^e groupe à l'imparfait qui conviennent.

traînait – disait – allait (2 fois)

Un crocodile s'en à la guerre

Il au revoir à ses petits enfants,

..... ses pieds dans la poussière,

Il s'en combattre les éléphants.

Ah ! les cro-cro-cro, les cro-cro-cro

Les crocodiles,

Sur les bords du Nil ils sont partis

N'en parlons plus.

2** Retrouve les expressions comprenant le verbe *être* ou le verbe *avoir*.

être d'accord – avoir soif – avoir besoin (2 fois) – avoir l'air – être à l'heure – avoir envie – être fatigué

- L'enfant cherchait un robinet pour boire car il
- Ils n'..... pas de courir pour monter dans le train car ils
- Je regardais ce gâteau derrière la vitrine car j'en
- Elle hochait la tête car elle avec lui.
- Les enfants : ils de vacances.

- Regarde la photo de classe de l'année dernière : tu
sérieux.

9. Le futur de l'indicatif (1^{er} et 2^e groupes)

JE M'ENTRAÎNE

1* Transforme les phrases en les écrivant au futur.

Ex. : Recopie ton texte au propre. → Tu recopieras ton texte au propre.

- Finis ton bol de lait. →
- Cache le cadeau de maman. →
- Obéis à ton grand frère. →
- Demande la réponse. →
- Choisis un déguisement. →
- Enfile ton pyjama. →
- Écoute les informations. →

2** Tu participes à un atelier cuisine avec tes camarades. Vous allez réaliser une mousse au chocolat. Imagine la suite des consignes que la cuisinière vous donnera, au futur, pour vous guider.

Utilise les verbes suivant : casser – monter – mélanger – remplir – refroidir.

Pour commencer : Vous enfilerez d'abord vos tabliers pour protéger vos vêtements...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Le futur de l'indicatif (3^e groupe, *être* et *avoir*)

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec *être* ou *avoir* au futur de l'indicatif.

- Nous un été très chaud cette année.
- Ils bien au calme à la campagne.
- Je ravie de te revoir.
- Elle tout le temps d'y penser.
- Tu maîtresse plus tard.
- Vous trop chaud avec vos manteaux.

2** Fais une déclaration d'amour à quelqu'un qui compte beaucoup pour toi. Utilise des verbes du 3^e groupe au futur de l'indicatif.

Tu peux utiliser les verbes suivants : écrire - lire - cueillir - mettre - prendre - sourire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Le passé simple (1^{er} et 2^e groupes)

JE M'ENTRAÎNE

1* Repère les verbes conjugués, puis récris ces phrases au passé simple.

- La colonie de vacances débutera le 5 juillet.

.....

- Vous choisissez la voiture la plus rapide.

.....

- La télévision tombe en panne au début du film.

.....

- Mes amies finissent toute la mousse au chocolat.

.....

- Je goûterai tous les petits fours de ce buffet.

.....

2** Complète cette fin de conte avec les verbes des 1^{er} et 2^e groupes au passé simple.

finit – guetta – déclara – tuèrent – frappa – menaça – demanda (2 fois) – obéit – entrèrent

La jeune femme ses frères par la fenêtre durant des heures. Elle à sa sœur si elle ne les voyait pas venir. Mais sa sœur qu'elle ne voyait rien venir. La Barbe Bleue à la porte et à sa femme de se rendre. Il de la tuer mais elle ne lui pas. Heureusement, à cet instant, les frères et ils la Barbe Bleue. L'histoire ainsi.

12. Le passé simple (3^e groupe, *être* et *avoir*)

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète chaque phrase par le verbe indiqué au passé simple.

- Cendrillon et le prince se marièrent et (*recevoir*) les vilaines sœurs et la marâtre au château.
- Tout le royaume (*faire*) une grande fête pour célébrer le réveil d'Aurore.
- La Belle serra la Bête dans ses bras et il (*devenir*) immédiatement un beau prince.
- Hänsel et Gretel (*découvrir*) le trésor de la sorcière et rentrèrent chez eux.
- La petite fille échappa à Babayaga et (*courir*) chez elle saine et sauve.

2** Complète les phrases avec les expressions proposées au passé simple. Fais les accords nécessaires.

avoir l'air, avoir envie, être heureux, être déçu, être d'accord

- Ils d'être tous réunis pour l'anniversaire de leur mère.
- Vous effrayés par ce bruit dans le grenier.
- Papa et maman pour me punir.
- J' toujours de manger du chocolat.
- Elle de ne pas avoir vu sa star préférée.

13. Les temps du passé

JE M'ENTRAÎNE

1* Fais trois phrases à partir des mots donnés en utilisant le temps du passé demandé.

un petit chat – sauter – la table – la pelote de laine – emmêler – le panier – jouer

Phrase 1 (passé composé) :

.....
.....

Phrase 2 (imparfait) :

.....
.....

Phrase 3 (passé simple) :

.....
.....

2** Récris les phrases en suivant la consigne donnée.

• Le journaliste coupe la parole à son invité. (*passé simple*)

.....

• Les arbres perdent leurs feuilles même au printemps. (*imparfait*)

.....

• Le président assiste à une cérémonie officielle. (*passé composé*)

.....

• Les élèves comprennent l'emploi des temps du passé. (*passé simple*)

.....

- Les ouvriers réparent les machines eux-mêmes. (*imparfait*)

.....

- Tu grandis beaucoup ces derniers mois. (*passé composé*)

.....

14. L'impératif présent

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète avec le verbe qui convient en le conjuguant à l'impératif.

prendre – garer – faire – cueillir – finir – apprendre – laver

- tes tables de multiplication.
- vos pâtes pour avoir un dessert.
- les cerises les plus mûres.
- des nattes à ta poupée.
- vos vélos devant la maison.
- nos mains avant de dîner.
- la carafe d'eau sur la table.

2** Écris les ordres qui correspondent à ce qui est demandé.

Ex. : Pour demander à ton ami de te donner un bonbon → Donne-moi un bonbon !

- Pour dire à ton chien de cesser d'aboyer :

.....

- Pour demander à ton voisin de te prêter un stylo :

.....

- Pour dire à ta sœur de s'arrêter devant le passage piéton :

.....

- Pour demander à ta tante de te passer le sel :

.....

- Pour dire à ta cousine d'attraper la balle que tu lui lances :

.....

15. Conjuguer des verbes inconnus

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

discrimine – rajeunissent – envisagez – négocient – sermonne – abêtissent

- Les grands-parents d'aujourd'hui de plus en plus.
- Est-ce que vous de lui faire sauter une classe ?
- Certaines émissions de télévision les enfants.
- La grand-mère son petit-fils à cause de ses bêtises.
- Les enfants avec leurs parents le droit de regarder la télévision pendant les vacances.
- Le sélectionneur de l'équipe de foot lors de son recrutement les plus petits et les plus grands.

2** Reformule chaque phrase pour que l'on comprenne ce que signifie le verbe conjugué. Donne le groupe auquel appartient ce verbe.

Ex. : Ce comédien surjoue son rôle. → Ce comédien joue son rôle en exagérant, en faisant trop de manières. (surjouer : verbe du 1^{er} groupe)

- Les parents ont cadenassé le placard aux friandises.

.....
.....

- Cette inconnue a usurpé la place de la star.

.....
.....

- Le sirop contre la fièvre ragaillardit le petit malade.

.....

.....

- Le juge ajourna le procès à une autre date.

.....

.....

- L'autre surenchérit en racontant une blague encore plus drôle.

.....

.....

1. Passé, présent, futur

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète ces phrases avec le verbe « faire » au temps qui convient : passé, présent, futur.

- Autrefois, les rois des guerres terribles pour gagner de nouveaux royaumes.
- Après leur goûter, les enfants leurs devoirs.
- Au moment où je te parle, je un large sourire.
- Le week-end prochain, nous un pique-nique au parc.
- Maintenant, tu des gâteaux tout seul.
- Quand je serai grand, je le tour du monde.

2** Récris dans l'ordre ce résumé d'un conte bien connu en te servant des indicateurs de temps et des temps des verbes.

Pour finir, le loup la trompera et mangera sa grand-mère avant de dévorer la fillette à son tour.

Ensuite, la petite fille décide de prendre un raccourci par la forêt et elle y rencontre un méchant loup.

Pour commencer, la mère du Petit Chaperon Rouge lui a demandé d'apporter de la nourriture à sa grand-mère qui a attrapé un mauvais rhume.

.....

.....

.....

.....

.....

.....