

## 1. Les homophones *à/a ; on/ont ; on/on n'*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète les phrases avec *a* (verbe *avoir* au présent) ou *à* (préposition).

- Je joue ..... la marelle.
- Mathias ..... un survêtement pour le sport.
- Demain, Louise et Benoît vont ..... Chantilly visiter le château.
- Quel âge ..... Lisa ?
- Geoffrey apporte une mousse au chocolat ..... l'école.
- Cette fois-ci, elle ..... l'intention de faire du tennis.
- Tu distribues les chocolats ..... tout le monde.

**2\*\*** Complète le texte avec *on*, *on n'* ou *ont*.

Dimanche après-midi, ..... a assisté à un concert. .... aime beaucoup ce chanteur et ..... a passé un très bon moment. Même si ..... a pas tout vu puisqu'..... est arrivé 15 minutes en retard. Pour une fois, les organisateurs ..... commencé à l'heure pile. .... retournera certainement voir ce concert car ..... a pas vu l'artiste qui se produisait en première partie et qui avait l'air excellent. .... conseillera à tout le monde d'aller le voir.

## 2. Les homophones *mes/mais* ; *ses/ces*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Récris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- Il va chez sa cousine. → .....
- Cet oiseau a froid. → .....
- Son ami est venu le voir. → .....
- Elle aime ce tableau. → .....
- Nous apprenons cette leçon. → .....
- Hier, son amie a pris le train. → .....
- Nous admirons vraiment cet auteur. → .....

**2\*\*** Complète avec l'homophone *mes* ou *mais* et indique sa nature :  
« déterminant possessif » ou « conjonction de coordination ».

- Il est au restaurant avec ..... sœurs. → .....
- Je range ..... habits dans l'armoire. → .....
- Il joue bien aux billes ..... il a perdu aujourd'hui.  
→ .....
- J'aime bien ..... cours de solfège. → .....
- ..... cousins viennent en vacances chez nous. → .....
- J'irais bien au cinéma, ..... il est un peu tard. → .....
- ..... parents sortent ce soir ..... sans nous.  
→ .....

### 3. Les homophones *ce/se ; c'est/s'est*

#### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète ces phrases avec *c'est* ou *s'est*.

- Aujourd'hui, il ..... rendu compte que j'avais oublié mon cartable.
- ..... vrai que je me suis dépêché de rentrer à la maison.
- Elle ..... enfoui sous les draps pour ne pas entendre la sonnerie du réveil.
- Je pense que ..... la cheville qui est foulée.
- Avec les copains, on ..... senti entouré.
- Je crois que ..... déjà décidé.
- En récréation, il ..... bien amusé.

**2\*\*** Récris ces phrases au singulier. Pense à conjuguer les verbes et à accorder les noms et les adjectifs.

- Demain, ces veaux se rendront dans les alpages.  
.....
- Se restaurer est ce que souhaitent ces garçons.  
.....
- Il paraît que ces danseurs se produisent partout dans le monde.  
.....
- Ces cartables sont les plus solides.  
.....
- Ils se demandent s'il faut acheter ces fauteuils.  
.....

## 4. Les homophones *ou/où ; la/là ; l'as/l'a*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète ces phrases avec *l'as, l'a, la* ou *là*.

- À la chorale, tu ..... applaudi.
- Elle aimait se promener ici ou .....
- En entendant la chanson, tu ..... reconnu immédiatement.
- Il ne se rappelle pas s'il ..... rangé .....
- Ce garçon poli ..... surpris par son langage.
- ..... seule personne que j'attendais n'est pas ..... ce soir.
- .....-tu allumée, ..... lumière ?

**2\*\*** Complète ces phrases en écrivant l'homophone *ou/où*.

- Il skie ..... il y a des sapins.
- Je vais au cinéma ..... au théâtre.
- Les animateurs proposent de jouer ..... il y a de la place.
- J'aime me reposer dans des endroits ..... il y a des arbres ..... de l'eau.
- Je marche sur le trottoir ..... sur l'herbe.
- Fanny ne se souvient pas ..... elle a rangé ses affaires.
- Mohamed ira au restaurant ..... fera un pique-nique sur la route.

## 5. Les accents

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Entoure en bleu les mots dont l'accent change la prononciation et en noir les mots dont l'accent ne change pas la prononciation.

- Le train stoppera au prochain arrêt.
- Le maître se fâche.
- Nous allons à la patinoire.
- Elle est étourdie.
- Vous aimez beaucoup les huîtres.
- N'oublie pas la crème solaire, avant d'aller au soleil.
- Qu'est-ce que tu es drôle !

**2\*\*** Ajoute les accents manquants sur chaque mot souligné.

- C'est l'heure du gouter.
- Elle est venue la.
- Ma mere est allée voir la mer.
- Les épis de mais sont gros cette année.
- Tu joues très bien de la flute.
- Nous passons une soiree agreable.
- Ta sœur peut etre fiere d'elle.

## 6. L'accord du participe passé

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète les participes passés avec *é* ou *ée*.

- Le tennis est mon sport préfér.....
- Hier, son amie est tomb..... par terre.
- À quelle heure la factrice est-elle pass.....
- On a fêt..... l'été le 21 juin.
- L'émission de télévision sera rediffus..... dans un mois.
- Avant de déménager, elle a démont..... l'armoire.
- Lucie a cass..... une assiette.

**2\*\*** Récris ces phrases en mettant le pronom personnel au pluriel et en conjuguant correctement l'infinitif entre parenthèses.

- Il a (*jouer*) aux pirates.

.....

- Elle est (*aller*) dans sa chambre.

.....

- J'ai (*manger*) un couscous.

.....

- Après le match, tu es (*fatiguer*).

.....

- Elle a (*chercher*) ses lunettes partout.

.....

- Je suis (*descendre*) dans ma cave.

.....

- Il est (*perdre*) dans ce grand centre commercial

## 7. Les verbes en *-cer, -ger, -guer*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète par *c* ou *ç* les verbes dont l'infinitif se termine par *-cer*.

- J'effa.....ais le tableau.
- Je dépla.....e le meuble.
- Il la.....ait ses chaussures.
- Nous rin.....ons la vaisselle.
- Vous annon.....iez la bonne nouvelle.
- Les footballeurs enla.....aient leurs adversaires.
- La voiture fon.....a sur la chaussée.

**2\*\*** Récris ces phrases en choisissant la bonne orthographe.

- Les boutons le (*démangent/démanguent*).

- .....
- Le marin (*navigera/naviguera*) par mauvais temps.

- .....
- Son papa (*changea/changa*) de travail.

- .....
- Au moment de se coucher, le grand frère (*berca/berça*) sa sœur.

- .....
- Mickaël (*lance/lançe*) ses chaussures en l'air.

- .....
- Yanis et Charlie (*grimaçent/grimacent*) devant le miroir.
- .....

## 8. L'accord du verbe avec le sujet

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Souligne le sujet de chaque phrase. Recopie les phrases en accordant le verbe à l'infinitif à l'imparfait.

- On y (*arriver*).

.....

- Nous Alexandre, Victor et moi (*être*) heureux.

.....

- La chèvre, l'oie et le canard (*se chamailler*).

.....

- Quels jours cette boulangerie (*ouvrir*)-t-elle ?

.....

- Avant d'entrer vous vous (*essuyer*) les pieds.

.....

- Tu (*être*) moins souffrant que la semaine d'avant.

.....

- De quelle époque (*dater*) cette peinture ?

.....

**2\*\*** Complète ces phrases avec le sujet qui convient.

- ..... chante et danse tous les mercredis.

• Cet été, ..... partiras en voyage, découvriras un nouveau pays, et rapportereras de beaux souvenirs.

- ..... semblez triste et avez un air maussade aujourd'hui.

- ..... m'attendent près de l'école, m'emmènent au cinéma et me raccompagnent chez moi.
- Lors de la fête de l'école, ..... faisons un spectacle et préparions un défilé.
- Chaque été, ..... va chez ses grands-parents, lit, s'amuse, se promène et se fait de nombreux amis.

## 9. L'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe après une préposition

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Souligne les prépositions et encadre les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif.

- Je fais des études pour travailler dans le commerce.
- Il n'a pas l'air de transpirer malgré la chaleur.
- Les enfants m'aident à étendre le linge sans râler.
- Lave-toi les mains avant de dîner.
- Le nourrisson commence à babiller.
- Les oiseaux cessent de piailler quand vient la nuit.
- La lecture de livres permet de s'évader et de rêver.

**2\*\*** Complètes ces phrases avec des verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif ou des prépositions.

- Elle a envie de .....
- Vous restez ..... dîner.
- N'oubliez pas vos manteaux avant ..... quitter la maison.
- Je penserai à t'..... lorsque j'arriverai.
- Elle a essayé ..... se rattraper avant de .....  
dans l'eau.
- Nous aidons notre petite sœur ..... préparer son gâteau.

## 10. Les mots invariables

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Entoure l'intrus dans chaque liste de mots et indique s'il est variable ou invariable.

- comment – selon – melon – car → .....
- fréquemment – intelligent – puis – toujours → .....
- soif – fois – trois – quoi → .....
- à – de – par – pour – cent → .....
- peu – dessus – hier – pneu → .....
- que – rue – crue – mue → .....
- lent – présent – content – également → .....

**2\*\*** Complète chaque phrase avec un mot invariable.

- Tristan a ..... soif.
- Elle a ..... aimé ce film qu'elle est allée voir ..... fois.
- Vous serez content de venir ..... nous.
- C'est ..... l'heure d'aller au théâtre.
- ....., l'amie de Jeanne nous accompagne à la piscine.
- Tu peux poser le verre ..... la table.
- Nous aimons aller ..... dans la forêt.

## 11. Écrire des mots nouveaux avec le préfixe *in-* et le suffixe *-tion*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Recopie ces phrases en ajoutant un préfixe aux mots en gras pour dire le contraire.

- Ce saut est **possible**.

.....

- J'ai fait un effort **imaginable** durant cette course.

.....

- Ton raisonnement n'est pas **logique**.

.....

- Ton travail est **régulier** ce trimestre.

.....

- Cette femme était **connue** avant.

.....

- Dramane est **capable** de dire cela.

.....

- Le cycliste est vraiment **prudent**.

.....

**2\*\*** Complète chaque nom avec le suffixe *-tion* ou *-ssion*.

- Maël a la pa..... du football.

- Cette bande dessinée m'a laissé une bonne impre.....

- Vos explica..... ne sont pas très claires.

- Devenir chirurgien est une véritable voca.....
- Regardes-tu cette bonne émi..... de télévision ?
- Atten..... au chien !
- Nous observons la démoli..... de l'immeuble d'en face.

## 12. Les lettres finales muettes

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Trouve un mot avec une lettre finale muette à partir de ces noms ou verbes.

- Le dentifrice → .....
- Une récitation → .....
- Accorder → .....
- Une hauteur → .....
- Présider → .....
- La clientèle → .....
- Déborder → .....

**2\*\*** Complète chaque mot avec la lettre finale correspondante.

- Elle semblait triste, elle avait le cafar.....
- Tu t'es fait mal à la main et au bra.....
- Nous aimons le lait chau..... au petit déjeuner.
- Ce dessin animé est très amusant.....
- La copi..... de cet élève est très bonne.
- Elle nou..... un foulard autour de son cou.
- Le fermie..... travaille dans les champs.

## 13. Les noms terminés par *-ail*, *-eil*, *-euil*, *-ouil*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Entoure en bleu les noms féminins et en noir les noms masculins.

fouille – millefeuille – cercueil – nouille – groseille – chevreuil – bataille – vitrail – andouille – seuil – chèvrefeuille – éventail – fripouille – volaille – sommeil – houille – taille – appareil – portefeuille – réveil – médaille – rouille – paille – fauteuil

**2\*\*** Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme (ou un mot de sens proche) finissant par [j].

- Ils ont fait un devoir.

.....

- Les crapauds aiment l'eau.

.....

- Mon horloge sonne tous les matins.

.....

- Il a eu la peur de sa vie.

.....

- La guêpe tournait autour de nous.

.....

- J'ai un bon repos la nuit.

.....

## 14. Le pluriel des noms terminés par *-eu*, *-eau*, *-au*, *-ail*

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète les phrases avec les noms proposés :

noyaux – morceaux – aveux – bateaux – essieux – drapeaux – vitraux

- Il répare les ..... qui sont cassés.
- Au stade, les supporters ont des ..... et des écharpes.
- Les ..... du camion ont quatre roues.
- Le port abrite de très beaux .....
- Il faut faire attention aux ..... de cerises.
- Les gendarmes écoutent les ..... du voleur.
- Il a fait tomber les ..... de sucre par terre.

**2\*\*** Récris les phrases en mettant les GN soulignés au pluriel.  
Attention aux autres accords.

- Après la peinture, on nettoie le pinceau.

.....

- Ce chandail est difficile à tricoter.

.....

- L'eau de la pluie ruisselle dans le caniveau.

.....

- Ton cheveu est court.

.....

- Il ne m'a pas raconté le détail de son histoire.
- 

- Le chapeau revient à la mode.
-

## 15. L'accord de l'adjectif qualificatif

### JE M'ENTRAÎNE

**1\*** Complète les phrases avec l'adjectif qui convient.

épais – incroyables – précieuses – délicieuses – blanches – nombreuses – belles

- La France a de ..... régions.
- À la plage, on voit beaucoup de familles ..... avec trois ou quatre enfants.
- Les ..... nuages annoncent de la pluie pour ce soir.
- J'ai vu une pièce de théâtre de Molière : les ..... ridicules.
- Les pilotes de chasse ont des réflexes .....
- Nous dégustons de ..... glaces.
- Les colombes ..... sont symboles de paix.

**2\*\*** Recopie les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses.

- La policière (*mécontent*) verbalisa les automobilistes.

.....

- Ces chats semblent (*malingre*).

.....

- Les filles (*radieux*) se promenaient sous de (*magnifique*) rayons de soleil.

.....

- La (*doux*) musique calme les enfants (*énervé*).

.....

- La chienne (*poilu*) se secouait sur les (*beau*) carreaux de la terrasse.

.....

- La forêt (*noir*) et (*sombre*) semble abriter les animaux les plus (*féroce*).

.....

- Les histoires les plus (*court*) sont souvent les (*meilleur*).

.....