

1. Utiliser le dictionnaire

JE M'ENTRAÎNE

1* Cherche dans ton dictionnaire le genre des mots suivants et classe-les dans le tableau. Pense à regarder les abréviations indiquant le genre.

Porte-monnaie – crinoline – cymbale – livre – cartouche – local – neutron – mode – pendule – regain – régime – garde – ganse – parabole

Mot masculin	Mot féminin	Mot masculin et/ou féminin
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2** Cherche dans ton dictionnaire le mot écrit en gras. Recopie uniquement la définition qui correspond au sens du mot dans la phrase.

- Je pose mon addition en **colonne**.

.....

- Matthias a manqué le podium de peu. Il est arrivé **deuxième**.

.....

- Pendant le carnaval, de nombreuses personnes portent un **loup** sur le visage.

.....

- Le joueur a **marqué** un essai pendant le match.

.....

- Claire est arrivée au **mauvais** moment.

.....

- Au marché, nous avons acheté une **livre** de tomates.

.....

2. Se servir du contexte pour comprendre un mot

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases à l'aide des adjectifs proposés en tenant compte du contexte.

gourmand – sociable – petit – courageux – sportif – bavard

- Karim est un enfant Il ne craint pas d'aller seul dans la forêt.
- Contrairement à Sophie qui déteste les gâteaux, Maxime est un enfant
- Comme son camarade qui pratique le ski, le tennis et l'athlétisme, Octave est un élève
- Léon est un enfant, toujours entouré d'amis dans la cour de récréation.
- « Arrête de parler continuellement » rappelle la maitresse à Antoine qui est un enfant très
- Félix, jusqu'à ce qu'il grandisse de 10 cm en six mois, était un enfant plutôt

2** Écris trois phrases pour chaque mot. Le mot doit être utilisé dans un sens différent dans chaque phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- Charme

Sens 1 :

Sens 2 :

Sens 3 :

• Flamme

Sens 1 :

Sens 2 :

Sens 3 :

• Cordes

Sens 1 :

Sens 2 :

Sens 3 :

• Coup

Sens 1 :

Sens 2 :

Sens 3 :

• Plat

Sens 1 :

Sens 2 :

Sens 3 :

3. Vérifier le sens d'un mot dans le dictionnaire

JE M'ENTRAÎNE

1* Cherche dans le dictionnaire deux sens pour les mots suivants
et recopie leurs définitions.

ordre :

.....

figure :

.....

bande :

.....

plat :

.....

croissant :

.....

ensemble :

.....

large :

.....

membre :

.....

4. Les termes génériques

JE M'ENTRAÎNE

1* Dans chaque phrase, souligne le terme générique en bleu et les mots exemples en rouge.

- Nous avons déjà visité le Kenya, le Mali et le Sénégal en Afrique.
- Dans la basse-cour, le fermier élève des poules, des dindons, des pintades et des canards.
- *Finir, grandir, obéir et définir* sont des verbes du deuxième groupe.
- Les élèves ont cité de nombreux personnages historiques : Jeanne d'Arc, Louis XIV, Napoléon et Charles de Gaule.
- Marie ne sait pas quel métier exercer plus tard : médecin, professeur ou policière.
- Le refuge accueille de nombreux animaux domestiques : chats, chiens, cochons d'Inde et même des furets.

2** Trouve le terme générique pour chaque liste et ajoute un exemple.

- Le tournesol, le coquelicot, sont des
- Le tabouret, la chaise, le canapé , sont des
- L'aspirateur, la machine à pain, le réfrigérateur, sont des
- La rivière, le ruisseau, sont des
- Le camembert, le roquefort, le cantal, sont des

5. Reconnaître les différents niveaux de langue

JE M'ENTRAÎNE

1* Relie les mots et expressions qui ont le même sens.

- | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| une baraque • | • aider • | • venir
• à la rescousse |
| trouillard • | • le bruit • | • déjeuner |
| donner un coup
de main • | • une maison • | • le vacarme |
| le boucan • | • peureux • | • déprimer |
| bouffer • | • ne pas avoir le moral • | • une demeure |
| avoir le moral
dans les chaussettes • | • manger • | • poltron |

2** Dans chaque phrase, les mots en gras sont utilisés dans un registre familier. Écris une phrase où tu les utilises dans le registre courant. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- Mon frère n'a pas de **pot**, il vient encore de rater son permis de conduire !
-

C'est **chouette** de passer du temps avec ses amis.

.....

- C'est François qui a **piqué** de l'argent dans mon porte-monnaie !
-

- Pour avoir la **pêche**, je prends des vitamines tous les matins.

- Frédéric a **balancé** ses affaires par terre.

- Ce n'est pas de la **tarte** d'apprendre la leçon de géographie par cœur.

6. Sens propre et sens figuré

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec les mots proposés et indique si la phrase est au sens propre ou au sens figuré.

Loup – les cheveux – un nuage – un tissu – la lumière

- C'est de mensonges. (sens)
- Camille a longs et blonds. (sens)
- Il ne faut pas crier au trop souvent. (sens)
- Ma tante boit son thé avec de lait. (sens)
- Il y a isolé dans le ciel. (sens)
- Ce costume est confectionné dans à carreaux. (sens)
- Le juge a fait toute sur cette affaire. (sens)
- Le est souvent présent dans les contes. (sens)
- Cette histoire est tirée par (sens)
- Éteins ! (sens)
- Camille a longs et bonds. (sens)

2** Écris une phrase avec chaque expression toute faite (la phrase doit permettre de comprendre le sens figuré de l'expression).
Tu peux t'aider du dictionnaire.

les quatre coins de l'hexagone

.....

.....

jouer dans la cour des grands

.....

.....

la cerise sur la gâteau

.....

.....

couper la poire en deux

.....

.....

7. Reconnaître les préfixes

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète chaque liste avec deux mots de la même nature commençant par le même suffixe.

impardonnable	redonner	paravent	entrevoir
imparfait	revendre	paratonnerre	entreprendre
impartial	repartir	parapente	entretenir
.....
.....

2** Trouve le contraire de chaque mot en ajoutant un préfixe.

- honneur →
- visible →
- faire →
- intérêt →
- contente →
- paraître →
- attention →
- logique →
- former →
- politesse →
- respirable →
- croître →

8. Reconnaître les suffixes

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les listes avec trois mots ayant le même suffixe.

rapidement	boulangerie	menteur	nettoyage
chaleureusement	infirmier	rieur	voisinage
.....
.....
.....

2** Utilise des suffixes pour former le nom des habitants.

La Suède : les	La France : les
Le Maroc : les	La Norvège : les
Le Pérou : les	l'Espagne : les
L'Inde : les	le Danemark : les
La Tunisie : les	L'Allemagne : les

9. La construction des mots

JE M'ENTRAÎNE

1* Barre l'intrus dans chaque liste.

- Habitation – habiter – inhabitable – habitude – habile
- Heureux – malheureux – malheureusement – heureusement – malheur – malhabile
- Soleil – ensoleillé – solitaire – ensoleillement
- Verser – renverser – reverser – verseuse – renversement – versant
- Ile – îlot – presqueîle – îlien – il
- Caisse – caissette – casse – caisson – encaisser – encaissement

2** Classe les mots dans le tableau selon leur famille (trouve d'abord le mot simple qui sert de radical à tous les autres mots).

plan, plant, planifier, plat, aplatir, planter, implanifiable, replanter, planification, platement, plantation, plateau, platitude

.....
.....
.....
.....
.....

10. Comprendre un mot grâce à sa construction

JE M'ENTRAÎNE

1* Explique le sens du mot grâce à son préfixe.

Ex. : *Injustice* est le contraire de *justice*.

Déclasser est

Inattendu est

Irresponsable est

Impatient est

Retenir signifie

Revendre signifie

Recalculer signifie

Renfiler signifie

Désordre est

Extraordinaire est

2** Dans chaque liste, souligne le mot qui n'appartient pas à la famille du radical.

• nuit – nocturne – nuitée – minuit – noctambule – nuée

• lune – alunir – lunatique – alunissage – lunule

• un – réunion – unité – ustensile – unifier – désunir

• pluie – capuche – parapluie – pluvieux – pleuvoir – pluvial

• roue – rouler – enrroué – enrrouler – dérouler – roulade

• habit – habillage – déshabillage – malhabile – habilleuse – habiller

11. Les synonymes

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie chaque phrase en utilisant le synonyme approprié pour remplacer le mot souligné.

- Je regarde une série à la télévision. / Il a été éliminé lors des séries.
(*un film/des qualifications*)

.....

.....

- Le teinturier détache le vêtement. / Mon voisin détache son chien.
(*nettoie/libère*)

.....

.....

- C'est un élève brillant. / Ce diamant est très brillant.
(*scintillant/intelligent*)

.....

.....

- L'hiver a été dur. / Son père est dur avec elle. (*sévère/froid*)

.....

.....

- Le violoniste joue le morceau avec virtuosité. / Reprends un morceau de tarte ! (*une part/la partition*)

.....

.....

- Yannick possède un caractère bien trempe. / Le linge est trempe par la pluie. (*mouillé/affirmé*)

.....

.....

2** Indique pour chaque couple de mots si ce sont des synonymes ou non.

- visage/figure :
- calme/paisible :
- patient/impatient :
- pierre/partie :
- prêter/emprunter :
- récit/histoire :
- beauté/joli :
- pleurer/sangloter :
- diminuer/augmenter :
- bandit/brigand :
- ville/cité :
- maison/habiter :

12. Les antonymes

JE M'ENTRAÎNE

1* Forme des antonymes en supprimant les préfixes.

inattendu →

l'injustice →

impair →

désagréable →

incompréhensible →

l'illégalité →

la malchance →

malpoli →

inexact →

le dysfonctionnement →

illisible →

immobile →

méconnu →

l'incompréhension →

l'irrégularité →

décoller →

2** Récris le texte suivant en remplaçant les mots soulignés par des antonymes pour avoir le portrait fidèle du personnage.

Ma cousine est plus âgée que moi et elle est plus grande. Elle a le visage rond, les cheveux courts et frisés et une bouche charnue. Comme moi, elle porte des lunettes.

Elle porte souvent des vêtements usés aux couleurs sombres.

Elle déteste le sport et préfère jouer seule. Elle a plusieurs frères et sœurs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Les homonymes

JE M'ENTRAÎNE

1* Relie chaque homonyme à sa définition.

auteur •	• mâle de la poule
sel •	• coquille
champ •	• écrivain
coup •	• altitude
coq •	• chanson
hauteur •	• siège de vélo
coût •	• condiment
chant •	• prix
selle •	• choc
coque •	• terre cultivable

2** Pour chaque nom de ville, écris une phrase avec un homonyme.

Ex. : *Je mange du foie dans la ville de Foix.*

Rennes →

Lyon →

Caen →

Sète →

Troyes →

Meaux →

Lourdes →