

1. La phrase et la ponctuation

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie le texte en mettant des majuscules où il convient de les mettre.

les enfants courent dans la forêt, à la recherche de champignons. ils remplissent leurs petits paniers avec de délicieux spécimens. ce soir, leurs mamans cuisineront ces champignons, en fricassée ou en omelette. les familles se régaleront. l'automne prochain, ils retourneront cueillir des champignons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2** Complète ce texte avec les signes de ponctuation suivants : [] [!] [?] [...]

Qui se déguisera en père Noël cette année Papa ou tonton Moi, j'adore les fêtes de Noël On reçoit des cadeaux et on mange de bonnes choses Par exemple, on mange de la dinde, des marrons, de la bûche On dresse une jolie table et on met de beaux habits

2. La phrase affirmative et la phrase négative

JE M'ENTRAÎNE

1* Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

- Cette phrase est affirmative : Les animaux s'enfuient en courant de la forêt en flammes. V / F
- Cette phrase est négative : Le voleur a emporté tous les bijoux. V / F
- Cette phrase est négative : Ma fille ne mange jamais de légumes. V / F
- Cette phrase est affirmative : Les éléphants n'ont aucune force dans leur trompe. V / F

2** Retrouve les phrases négatives dans ce texte, identifie les mots de la négation et entoure-les.

Mélanie n'a jamais eu peur des fantômes. Quand son frère veut lui faire peur, il pousse des cris en se cachant dans la chambre. Mais Mélanie ne sursaute pas. Elle rit de bon cœur et se moque de son frère. Parfois, elle a peur des extraterrestres. Sa mère lui dit pourtant qu'ils n'existent pas. Mais Mélanie a quand même peur. Elle fait souvent des cauchemars avec des extraterrestres.

3. La phrase déclarative et la phrase interrogative

JE M'ENTRAÎNE

1* Forme des phrases déclaratives à partir des mots donnés.

- fait - leur - papa - tarte - cuire - une

.....

- football - la - de - partie - terminée - est

.....

- bouteille - pleine - la - soda - est - de

.....

- mon - en - est - panne - ordinateur

.....

2** Forme des phrases interrogatives à partir des éléments indiqués.

- aimer - le chocolat

.....

- compter - les moutons

.....

- prendre - un coup de soleil

.....

- savoir - l'heure

.....

4. La nature et la fonction

JE M'ENTRAÎNE

1* Dans les phrases suivantes, entoure les noms en bleu, les verbes en rouge et les déterminants en vert.

- Le vélo est rouge.
- Il met une casquette bleue.
- Mon fils s'appelle David.
- Les enfants jouent dans le sable.

2** Entoure le sujet dans chaque phrase.

- Connaissent-ils la réponse ?
- Les élèves lèvent la main.
- Mentir est un défaut.
- Elle ne sait pas faire la mousse au chocolat.

5. Le verbe et son sujet

JE M'ENTRAÎNE

1* Fais des phrases en conjuguant les verbes donnés.

Ex : boire – Les bébés boivent au biberon.

- manger

.....

- éduquer

.....

- lire

.....

- choisir

.....

- prendre

.....

2** Remplace les sujets en gras par des pronoms.

- **Les chiens** se promènent dans la rue.

.....

- **La petite fille** joue à la corde à sauter.

.....

- **Son visage** est très doux.

.....

- **Les fêtes de Noël** passent trop vite.

.....

6. Le nom

JE M'ENTRAÎNE

1* Que désigne le nom en gras ?

une personne – une chose – un animal – un lieu – un sentiment

- L'**amour** est le plus beau des sentiments.
- Le **bol** est rempli de céréales.
- Elle caresse gentiment **son chien**.
- **Mes parents** sont en vacances.
- Il a construit lui-même **sa maison**.

2** Remplace les groupes nominaux en gras par des noms propres de ton choix.

- **Ma grand-mère** est très coquette.
.....
- Elle va faire les magasins avec **sa cousine**.
.....
- **Son voisin et sa voisine** l'invitent à manger un couscous.
.....
- Le **petit garçon** veut récupérer sa balle.
.....
- Elle regarde un film avec **cet acteur**.
.....

7. Les déterminants

JE M'ENTRAÎNE

1* Entoure les déterminants présents dans chaque phrase.

- Les mouettes survolent la mer en se laissant porter par le vent.
- Le papa a préparé le poulet rôti et les légumes pour le déjeuner.
- Mes parents ont chargé la voiture avec les valises pour que les vacances commencent.
- Les enfants de la colonie de vacances ont commencé les cours de ski ce matin.
- Parfois, la neige tombe aussi pendant le mois d'avril alors que le printemps a commencé.

2** Choisis le bon déterminant pour compléter les phrases.

une – plusieurs – des – un – ma – le – chaque – deux – des – l'

- cirque compte animaux : girafes, tigres, ours.
- maîtresse est la plus intelligente de école.
- Il prépare tarte.
- enfant a droit à livres.

8. Le groupe nominal

JE M'ENTRAÎNE

Entoure tous les groupes nominaux que tu trouves.

1*

Les enfants regardent la télévision. Louise aime les dessins animés avec des poneys alors que Lilian préfère les histoires avec des bagarres et des super héros. Mais leur maman fait attention : ils ne doivent pas trop regarder la télévision, ce n'est pas bon pour la santé. Il vaut mieux lire des livres et faire de beaux dessins.

2** Agrandis les groupes nominaux en ajoutant les mots donnés.

- La poule mange des grains (blanche – dorés)

.....

- Le docteur soigne l'enfant (vieux – sage)

.....

- Les parents sont assis sur le canapé (fatigués – confortable)

.....

- L'armoire est remplie de pulls (grande – colorés)

.....

- Ma voisine a une moto (gentille – rouge)

.....

9. L'adjectif qualificatif

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie seulement les phrases qui contiennent des adjectifs qualificatifs.

- Il va pique-niquer avec ses voisins sympathiques.

.....

- Sa mère a fait des nœuds à ses lacets.

.....

- Il aime skier dans les montagnes immenses.

.....

- Ils chantent des chants de Noël.

.....

- Elle a enfilé son manteau chaud et épais avant de sortir sous la neige.

.....

2** Ajoute les adjectifs qualificatifs qui conviennent.

petite – gros – rapide – sage – jeune – épais – célèbre – épais

- La chanteuse a des yeux de biche et des cheveux

..... .

- La fille tient un livre entre les mains.

- Le docteur fait une piqûre à l'enfant

- La souris a peur du chat.

10. Les pronoms personnels

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète par *il, elle, ils* ou *elles*.

- est allé chercher des affaires dans sa voiture.
- sont venus avec des tas de cadeaux.
- est partie assez tôt pour être à l'heure au travail.
- sont restées à la maison car il faisait froid.

2** Trouve le pronom manquant.

- Pierre et moi avons préparé le repas : avons fait de la dinde et de la bûche.
- Luc mange de la tarte aux fraises ; adore ça !
- Jeanne et toi êtes toujours en avance : arrivez toujours les premières.
- Maman répare la voiture, a les mains pleines de cambouis.

11. Le complément du verbe et le complément du nom

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les compléments du nom.

à laver – du pêcheur – de maman – de mer

- J'aime les crustacés comme le crabe ou l'araignée
- J'aime, par-dessus tout, les cookies
- Il y a du matériel de pêche dans la cabane
- Papa n'est pas content : la machine est cassée.

2** Retrouve le complément du verbe qui convient.

dans le parc – les bonbons à la fraise – vers le ciel – la semaine prochaine

- Toute la famille part
- Mes filles adorent que leur
donne leur mamie.
- Les enfants regardent pour voir
les avions.
- Je vais me promener

12. Le complément du nom

JE M'ENTRAÎNE

1* Fabrique des groupes nominaux avec des compléments du nom à partir des éléments suivants.

une – de – épices – maison – pain – d'

.....

un – confiture – à – fraise – pot – de – la

.....

une – de – ragoût – d' – assiette – agneau

.....

une – mousse – petite – en – balle

.....

2** Complète les phrases en trouvant des compléments du nom.

- Au dessert, elle a demandé une grosse part
- J'ai préparé une purée de carottes et de pommes
- On lui a acheté un nouveau cartable
- Pour faire les courses, il utilise des sacs

13. Les compléments d'objet

JE M'ENTRAÎNE

1* Indique si tu peux supprimer le groupe de mots en gras.
Entoure la bonne réponse.

- Il caresse son hamster. Oui / Non
- L'oiseau chante dans sa cage. Oui / Non
- Les voisins font des travaux. Oui / Non
- Il y a une belle peinture sur son mur. Oui / Non
- Les enfants se disputent dans la cour. Oui / Non

2** Remplace le pronom en gras par un complément d'objet.

Exemple : Elle lui met sa selle. → Elle met sa selle au poney.

- Lucas les regarde dans leur cage.

.....

- Le professeur leur donne la réponse.

.....

- La petite fille lui réclame une glace.

.....

- Il l'emmène en vacances.

.....

- Elles y pensent toute la journée.

.....

14. Les compléments circonstanciels

JE M'ENTRAÎNE

- 1*** Retrouve tous les compléments circonstanciels qui se trouvent dans ce texte et entoure-les.

Je vais souvent au musée. J'aime m'approcher des peintures et des sculptures pour mieux les voir. Je les observe minutieusement. J'aime particulièrement aller au musée du Louvre. Je commence par la galerie sur l'Égypte. Je regarde les momies, les objets égyptiens. Ensuite, je vais voir la *Joconde*. Elle est sous une vitre pour être protégée. J'aime cette peinture.

- 2**** Ajoute les compléments circonstanciels demandés.

- Je vais chez le coiffeur (but)
- Elle mange des pâtes (cause)
- Il porte ses vêtements (manière)
- Nous nous promenons (lieu)
- Vous partirez en train (temps)

15. Les adverbes

JE M'ENTRAÎNE

1* Ajoute l'adverbe manquant dans chaque phrase.

- Les chevaux sont des animaux qui courent
- J'irai chez le docteur pour mes vaccins.
- Les invités ont mangé pendant le repas.
- Les sportifs courent pour gagner la course.
- Tu répètes la même chose.

2** Forme des phrases à partir des mots donnés.

enfin – le père Noël – cadeaux

.....

l'élève – facilement – l'exercice

.....

le bébé – manger – puis – la sieste

.....

aussitôt – le fantôme – disparaître

.....

calmement – enfants – rentrer en classe

.....

16. L'organisation temporelle d'un texte

JE M'ENTRAÎNE

1* Remets dans l'ordre les phrases suivantes.

- Enfin, ils dévalent les pentes enneigées.
- Ensuite, ils mettent leurs bottes de ski.
- Pour terminer la journée, ils boivent un bon chocolat chaud dans un chalet en bas des pistes.
- D'abord, ils enfilent la combinaison de ski.
- Après, ils chaussent les skis et grimpent sur le télésiège.

.....

.....

.....

.....

.....

2** Complète les phrases avec les connecteurs qui manquent :
adverbes, groupes nominaux, etc.

-, le film que tu m'as prêté fait un peu peur.
- Je vais manger mon dessert mais je vais manger un peu de fromage.
- Premièrement, je sors les feutres., on fait des dessins.
- Elle s'est levée ce matin et elle est très fatiguée.
- Je travaille tard, ne m'attends pas !