

1. Le son [s]

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie seulement les mots qui comportent le son [s].

lancer – une pièce – une pierre – un asticot – assis – changer – une recherche
– une action – estimer – un casque – une épine – décorer – dessiner – superbe
– du cassoulet – esquiver – accéder – une liste

.....
.....
.....

2** Complète les phrases avec le mot qui convient.

poussière – poste – pastèque – bracelet – leçon – piscine

- Il passe l'aspirateur car il y a plein de
- Alfred connaît sa par cœur.
- Tous les mardis, Antoine va à la
- L'été, j'adore manger du melon et de la ; c'est délicieux.
- Elle a mis ses plus beaux bijoux : un collier, des boucles d'oreille et des

2. Le son [k]

JE M'ENTRAÎNE

1* Trouve le nom qui correspond au verbe donné.

accomplissement – action – accueil – équipement – éclipse

- agir →
- s'équiper →
- accomplir →
- accueillir →
- éclipser →

2** Complète les phrases avec le mot contenant le son [k] qui convient.

étiquettes – couleuvres – steaks – couleurs – contes

- Elle a mis sa veste de toutes les : jaune, rouge, bleue et vert.
- J'ai peur des serpents : les et les vipères me terrifient.
- Il aime qu'on lui lise des pour enfants.
- Les élèves collent des avec leurs noms sur les cahiers.
- Pour le déjeuner, nous avons mangé des hachés et des frites.

3. Le son [o]

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec le nom contenant le son [o] qui convient.

château – jaune – pot – gâteau – mot

- Le minuscule poussin est tout
- J'aime manger des yaourts en
- L'enfant écrit ses premiers dans son cahier.
- Les enfants ont fait un bon avec leur maître.
- La reine et le roi vivent dans un somptueux

2** Complète le texte avec les mots contenant le son [o] qui conviennent.

gâteau – promènent – noire – oranges – toboggan – chocolat – donnent

Jeanne et Agathe se dans le parc. Elles
du pain aux canards et aux cygnes. Dans le lac, elles envoient des miettes aux
petits et au plus grands. Ensuite, elles vont aux jeux. Là, il y a un tourniquet,
une balançoire et un rouge, où l'on peut se laisser
glisser. Les fillettes mangent leur goûter sur un banc, elles boivent du jus
d'..... et mangent du au
..... .

4. Le son [ǎ]

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie les mots qui contiennent le son [ǎ].

embrassade – de l'encre – énorme – désarmer – une entorse – désamorcer –
une armée – des amis – une ampoule – une embellie – des abeilles – une
ambulance – encore – des animaux

.....
.....
.....

2** Complète les phrases avec le nom contenant le son [ǎ] qui convient.

embouteillages – framboises – bande – tremble – jambes

• Quand il fait beau, j'adore manger des fraises et des

..... avec de la chantilly.

• Il fait beaucoup de football : il a les très
musclées.

• Il est en retard : sa voiture est coincée dans les

..... .

• J'ai de la fièvre : je de la tête aux pieds.

• Il a une entorse : l'infirmier lui enroule une
autour de la cheville.

5. Le son [j]

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec le nom contenant le son [j] qui convient.

meilleure – oreilles – moyen – écureuil – maillot

- J'irai à ce concert par n'importe quel
- Les enfants ont crié en voyant l'..... grimper dans l'arbre.
- Ma mère m'a acheté un nouveau de bain.
- Les lutins ont les pointues.
- J'ai eu la note à ce contrôle !

2** Complète les phrases avec le nom contenant le son [j] qui convient.

veille – billes – filles – feuilles – groseilles

- Les enfants jouent avec des dans la cour de récréation.
- En automne, les deviennent jaunes.
- Les garçons et les jouent souvent ensemble.
- On mange de la bûche la de Noël.
- J'aime tous les fruits rouges : les cerises, les fraises et les

6. M devant m, b, p

JE M'ENTRAÎNE

1* Place le verbe qui convient.

tombe – chante – gronde – répondent – flambent

- La maîtresse une nouvelle comptine aux enfants.
- Dehors, l'orage ; tout le monde se met à l'abri.
- Quand le maître pose une question, les élèves tous ensemble.
- Si on jette une allumette sur le bois, les branches très vite.
- La pluie depuis des heures ; il y a des flaques partout.

2** Dis le contraire de chaque phrase en changeant le mot en gras.

- Le bateau est **stable** sur les vagues.
.....
- Trouver de l'or dans la nature est **possible**.
.....
- Le pire est toujours **prévisible**.
.....
- Ce soda est **buvable**.
.....
- Cette tarte aux prunes est **mangeable**.
.....

7. La lettre g

JE M'ENTRAÎNE

1* Barre les mots dans lesquels la lettre « g » ne produit pas le son [g].

une blague – une gouttière – rigide – gérer – une marguerite – agir –
une baguette – agacer – une giboulée – une bougie – digérer – manger –
une angine – un ingénieur – déglutir – une aiguille

2** Complète les phrases avec le nom contenant le son [g] qui convient.

géographie – bougies – magie – garage – Gaule

- À l'école, on travaille l'histoire et la
- Maman a rentré la voiture dans le
- Nos ancêtres les Gaulois habitaient la
- N'oublie pas les sur le gâteau d'anniversaire !
- Les enfants adorent les tours de

8. Les accents

JE M'ENTRAÎNE

1* Choisis la bonne orthographe et entoure le mot.

- Ce soir, on voit la lune entière / entière / entière.
- On a mèlangé / mêlangé / mélangé les ingrédients.
- Elle est vraiment dêçue / dèçue / déçue.
- Mon bébé a de la fièvre / fièvre / fièvre.
- Les enfants sont assis derrière / derrière / derrière.

2** Complète ces phrases avec des mots qui comportent des accents.

- Quand il passe l'aspirateur, il fait le
- Quand on met de la pâte sucrée au four, on fait un
- Quand des acteurs montent sur scène, ils font du
- Quand les enfants font des choses interdites, ils font des
- Quand la maman gronde son fils, c'est qu'elle est en

9. Les lettres finales muettes

JE M'ENTRAÎNE

1* Trouve les mots qui doivent se terminer par un -s muet et ajoute-le.

- Le touriste a le corp bronzé .
- Le mor du cheval permet au cavalier de le guider .
- Devant la maison , il y a du lila .
- Dans la neige , on voit les traces de pa du loup .
- Papa est en haut , maman est en ba .

2** Complète les phrases avec des mots se terminant par des lettres muettes.

- Vous êtes arrivés trop , nous avons fini de manger.
- J'ai fini : tu pourras utiliser l'ordinateur.
- Sais-tu quel est le de cet aliment ?
- Elle a de nouveaux : une jupe, des chaussures, un pull, une ceinture.
- La neige ne tombe que quand il fait

10. Le féminin des noms

JE M'ENTRAÎNE

1* Mets un -e à l'article quand le nom est féminin.

un..... verre - un..... cantine - un..... assiette - un..... couteau - un..... chaise -
un..... carotte - un..... chou-fleur - un..... yaourt - un..... oisson - un..... table -
un..... cuisinière.

2** Mets la phrase au féminin en changeant les noms en gras.

• L'**épici**er rend la monnaie à son client.

.....

• Le **cavalier** prépare le cheval pour la compétition.

.....

• L'**élève** rend sa copie au maître.

.....

• Les **amis** donnent du pain au canard.

.....

• Le **voisin** a un chien.

.....

11. Le pluriel des noms

JE M'ENTRAÎNE

1* Mets « un » ou « une » quand le nom est au singulier, « des » quand le nom est pluriel.

..... chemise - chaussures - bermuda - manteaux -
..... chaussette - pantalon - jupes - robe - collants -
..... pyjama - gants

2** Mets les phrases au pluriel en changeant les mots en gras.

- Le cheval galope dans la prairie.

.....

- Le chapeau est sur l'étagère.

.....

- Le mal de ventre fait mal.

.....

- Le docteur soigne le patient.

.....

- Le gâteau est au chocolat.

.....

12. Le féminin et le pluriel des adjectifs

JE M'ENTRAÎNE

1* Entoure la bonne orthographe.

- Les petite / petites filles jouent à la marelle.
- L'écume blanches / blanche se répand sur les galets.
- La voiture roule sur la route goudronnée / goudronnées.
- Son collier est en pierres précieuses / précieuse.
- Elle a enfilé une tunique colorées / colorée.

2** Transforme les phrases en mettant au pluriel les mots en gras.

- Mon père a acheté un **gâteau marbré**.

.....

- La maîtresse félicite l'**enfant sage**.

.....

- Le magasin vend un **parapluie coloré**.

.....

- Dans mon placard, j'ai rangé un **pull chaud**.

.....

- Au dessert, il y a une **orange pulpeuse**.

.....

13. L'accord dans le groupe nominal

JE M'ENTRAÎNE

1* Mets le groupe nominal en gras au pluriel.

- Elle accroche **le tableau coloré** au mur.

.....

- Sa couverture a **une couleur vive**.

.....

- J'ai rangé dans ma bibliothèque **un grand livre**.

.....

- Il range son **costume sombre**.

.....

- Le coiffeur coupe **une longue chevelure**.

.....

2** Fais deux phrases avec chaque adjectif : une phrase où l'adjectif sera au masculin et une phrase où il sera au féminin.

Exemple : petit = Le boulanger vend des petits pains. / Elle met des petites barrettes dans ses cheveux.

gentil

.....

.....

vif

.....

.....

blanc

.....

14. L'accord du verbe avec le sujet

JE M'ENTRAÎNE

1* Complète les phrases avec les verbes qui conviennent.

dévorent – finit – portent – illumine – poursuit

- La guirlande le sapin.
- Les déménageurs les cartons.
- L'écolière ses devoirs avant d'aller jouer.
- Les loups les moutons.
- La voiture de police la voiture des voleurs.

2** Récris la phrase en mettant le sujet et le verbe au pluriel.

- Le professeur distribue les copies.

.....

- Le touriste mange des crêpes bretonnes.

.....

- La voiture roule sur l'autoroute.

.....

- Le photographe prend des photos.

.....

- L'enfant joue aux billes.

.....

15. Ont /on, son /sont

JE M'ENTRAÎNE

1* Remplace, quand tu le peux, le mot en gras par « avaient ».

- Mes grands-parents **ont** une grande maison à la campagne.

.....

- Il faut qu'**on** se dépêche pour ne pas être en retard.

.....

- Si les voisins en **ont** envie, invitons-les à manger.

.....

- **On** a toujours du mal à reconnaître ses torts.

.....

- Les enfants **ont** envie de goûter.

.....

2** Ajoute un -t à « son » si nécessaire.

- Son..... dessin est magnifique : je l'ai accroché au mur.

- Les dessins animés ne son..... pas réservés aux enfants.

- Les enfants son..... tous contaminés par la grippe.

- Mon cousin et son..... frère viennent pendant les vacances.

- Le professeur pose les cahiers sur son..... bureau.

16. À, a, et, est

JE M'ENTRAÎNE

1* Mets un accent sur « a » quand c'est nécessaire.

- Je vais en vacances a la Martinique.
- Mon frère a mangé tout le gâteau.
- Pour aller a l'école, il ne faut pas oublier son cartable.
- Jeanne n'a jamais peur des monstres.
- Il faut toujours dire la vérité a ses parents.

2** Complète avec l'homophone qui convient.

- Les cousins les cousines sont arrivés dans la maison de vacances.
- Le petit garçon avalé de travers les cacahuètes.
- Le bébé très mignon et très sage.
- Je n'aime pas aller l'hôpital me faire soigner.
- Le père Noël parfois du mal livrer tous ses cadeaux.

17. Les mots invariables

JE M'ENTRAÎNE

1* Ne recopie que les phrases qui comportent des mots invariables.

- Les feuilles deviennent jaunes.

.....

- Les feuilles poussent sur les arbres.

.....

- Le garçon met son pyjama.

.....

- Il pose toujours son pyjama sur la chaise.

.....

- Le docteur fait souvent des piqûres.

.....

- L'infirmière fait généralement la piqûre dans le bras.

.....

2** Complète les phrases avec les mots invariables qui conviennent.

Hier j'ai mangé du poisson mais je mangerai de la viande.

Au musée, il y a des squelettes d'animaux des œufs
..... dinosaures.

Il est gentil agaçant.

..... tu seras prêt, préviens-moi !

Il a enfilé son pull bleu son tee-shirt noir
..... avoir bien chaud.