

1. L'ordre alphabétique

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie chaque série de mots en ordre alphabétique.

- éléphant – coute – animal – plante
-

- regarder – vrai – truite – souris
-

- tasse – trois – tirer – temps
-

- demain – demeure – démodé – démarrer
-

2** Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas à sa place.

- boîte – fauteuil – livre – chaise – sac
- canard – cerise – crabe – cirque – cube
- liane – liberté – limer – livre – lisse
- marché – mardi – maritime – marin – marmite
- tableau – table – tablette – tablier – tabouret

2. Lire un article de dictionnaire

JE M'ENTRAÎNE

1* Cherche dans ton dictionnaire l'abréviation indiquant la nature des mots suivants.

- lierre
- net
- effectuer
- langage
- sensible
- boire

2** Dans ton dictionnaire, trouve deux mots situés entre ces mots repères :

- coutume – crâne :
- gaucher – gêne :
- mièvre – millionnaire :
- rougeur – rouge :
- terrier – thé :

3. Les différents sens d'un mot

JE M'ENTRAÎNE

1* Cherche dans le dictionnaire chacun des mots suivants et recopie leurs différents sens.

• glace :

.....

.....

• pêche :

.....

.....

• langue :

.....

.....

2** Dans ton dictionnaire, cherche deux mots qui aient au moins deux sens différents chacun, et emploie-les dans des phrases.

• 1^{er} mot :

Sens 1 :

Sens 2 :

• 2^e mot :

Sens 1 :

Sens 2 :

4. Les familles de mots

JE M'ENTRAÎNE

1* Entoure le radical des mots suivants.

- jardinier – jardinage – jardinière
- finale – finaliste – finalement
- dépasser – passage – dépassement
- solaire – parasol – ensoleillé

2** Classe les mots en deux familles.

raconter – décompter – conteur – compteur – raconter – conte – acompte

-
-

5. Les préfixes

JE M'ENTRAÎNE

1* Souligne le radical et entoure le préfixe.

Emporter – retenir – retourner – démonter

2* Ajoute un préfixe pour former un autre mot.

rouler → mettre →

placer → visible →

3** Trouve des mots qui commencent par les préfixes suivants.

re → trans →

in → dé →

6. Les suffixes

JE M'ENTRAÎNE

1* Souligne le radical et entoure le suffixe.

Marocain – fermier – timidité – maîtresse

2* Ajoute un suffixe pour former un autre mot.

chant → souple →

garage → fourche →

3** Forme des noms de métier en ajoutant un suffixe aux mots proposés.

danse → violon →

dent → comédie →

7. Le champ lexical

JE M'ENTRAÎNE

- 1*** Souligne dans ce texte les mots appartenant au champ lexical de la dimension.

Ils étaient cinq, deux adultes et trois plus jeunes, tous de taille colossale, ceux-ci présentant déjà la grosseur d'un éléphant, ceux-là dépassant de beaucoup comme dimensions tous les animaux de ma connaissance.

- 2**** Trouve trois mots pour chaque champ lexical indiqué.

- l'hiver :

.....
.....

- les transports :

.....
.....

- la ville :

.....
.....

8. Les synonymes

JE M'ENTRAÎNE

1* Indique deux synonymes pour chacun des mots suivants.
Tu peux t'aider du dictionnaire.

- facile →
- observer →
- terminer →
- percer →

2** Récris les phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par l'un de ses synonymes. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- Mon cousin a une santé fragile.
.....
- La piscine est remplie de baigneurs.
.....
- Une pancarte indique l'entrée du magasin.
.....
- J'ai dérapé sur le verglas.
.....
- Ces crêpes sont délicieuses.
.....

9. Les contraires

JE M'ENTRAÎNE

1* Relie chaque mot à son contraire.

- | | | | |
|----------|---|---|------------|
| plein | • | • | maladroit |
| rapide | • | • | clair |
| adroit | • | • | impossible |
| parfait | • | • | vide |
| possible | • | • | imparfait |
| sombre | • | • | lent |

2** Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.

- Les enfants se taisent en classe.

.....

- Ce pantalon est trop large.

.....

- Elle a déjeuné avec une ancienne amie.

.....

- Je termine mes devoirs.

.....

- L'avant de la voiture est abîmé.

.....

10. Les homonymes

JE M'ENTRAÎNE

1* Choisis le bon homonyme pour compléter les phrases.

- maître – mètre → Le menuisier mesure ses planches avec un
- sel – selle → Il manque un peu de dans ce plat.
- père – paire → J'ai une nouvelle de chaussures.
- cygne – signe → Les nagent sur le lac.

2** Rédige une phrase avec chacun des homonymes suivants.

- chant :
- champs :
- encre:
- ancre:
- chaine:
- chêne :
- cœur :
- chœur :

11. Le sens propre et le sens figuré

JE M'ENTRAÎNE

1* Indique si les mots soulignés sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- Mon chat miaule pour entrer dans la maison →
- Elle a un chat dans la gorge →
- Deux fois dix égalent vingt →
- Elle a effectué sa multiplication en moins de deux →
- Ta cousine jette toujours de l'huile sur le feu →
- Le feu flambe dans la cheminée →
- Le prochain village est à 5 minutes à vol d'oiseau →
- Regarde cet oiseau picorer les graines →

2** Emploie chacun de ces mots dans une phrase au sens propre, puis dans une phrase au sens figuré.

- canard →
-
- poisson →
-
- loup →
-
- puce →
-

12. Éviter les répétitions

JE M'ENTRAÎNE

1* Recopie ces phrases et utilise les substituts suivants pour éviter les répétitions : un animal – le – il.

Mon chat ne dort que d'un œil : mon chat semble assoupi sur le canapé, mais le moindre bruit met mon chat en alerte. C'est un chat très vigilant !

.....
.....
.....

2** Récris ce texte en évitant les répétitions.

Le footballeur traverse le terrain en faisant des passes à un autre footballeur. Un footballeur de l'équipe adverse heurte le footballeur. Le footballeur est blessé.

.....
.....
.....