**Planning des leçons pour l’examen Normalisé le 14/15 et 16 Janvier 2019 Niveau :3 AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matières** | **PARTIES EXAMINABLES** |
| * **EI** | * **القران الكريم:\***سورة الحشر من الآية 1الى الآية 17 * أسماء الله الحسنى * حماية الدعوة وبناء الدولة-الهجرة الى المدينة- * العبادة غاية الخلق . * حق الله: تقوى الله * الهجرة المتجددة-المهاجر من هجر ما نهى الله عنه- * أهمية التدين في حياة الفرد والجماعة. * المسجد نواة المجتمع الاسلامي. * الزكاة أحكامها ومقاصدها-التعريف-الاحكام-المستحقون. * حق النفس: -أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة. |
| * **MATHS** | * الحساب العددي: \*المتطابقات الهامة\*النشر\*التعميل. * القوى\*الجذور المربعة. * مبرهنة فيتاغورس. * مبرهنة طاليس. * الحسابالمتأتي: \*الترتيب والتأطير. * الزوايا المركزية والمحيطية. * المثلثات المتقايسة. |
| * **PC** | * Matière et matériaux. * Constituants de l’atome-les ions. * Oxydation des métaux. * Matériaux organiques. * Acides et bases. * Test des ions. * Action des acides sur les métaux. |
| * **SVT** | * **التربية الغدائية: \***دور الأغدية\*الفاقات الغدائية\*الكتلة الغدائية. * **الهضم والامتصاص المعوي.** |
| * **AR** | * **المجالات**: \*المجال الإسلامي\*المجال الوطنيالانساني \*المجال الحضاري * **الدروس اللغوية**   \*اسم الفاعل : عمله، صيغ المبالغة وعملها  \* اسم المفعول وعمله  \*اسما الزمان والمكان  \*اسم الالة.  \*النسبة.   * **وحدة الإنشاء**   \*خطاب الحجاج  \*الدفاع عن وجهة النظر  \*الحجاج: التعقيب والتعليق  \*الوصف والسرد. |
| * **ANG** | Language focus: unit1, unit2 , and unit3  * There is, there are * Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers) * Simple present affirmative, negative, questions, function and third person singular spelling rules) * Present continuous (affirmative, negative and questions,function and spellingrules,)  Reading: Unit 1, unit 2Writing: Unit 1, unit 2,  * An internet profile. * A perfect place to live. |
| * **FR** | * **La correspondance personnelle.** * **La correspondance administrative et conventionnelle.** * **Le récit de vie** : -L’autobiographie. * **Grammaire et Communication.**   -Le vocabulaire des sentiments.  -Les temps et les modes.  -S’exprimer avec politesse et respect.  -la nominalisation.  -Les registres de langue.  -les valeurs des temps du récit.  -L’accord du participe passé.  -Caractériser.  -La subordonnée relative à valeur d’adjectif et de complément du nom.  -Se situer, localiser dans le discours et dans l’espace.   * **Production écrite**   -En rapport avec les thèmes étudiés. |
| * **HG** | * **مادة التاريخ**  1. الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 م 2. الامبريالية وليدة الرأسمالية 3. الضغط الاستعماري على المغرب 4. الحرب العالمية الأولى 1914م – 1918م   **مادة الجغرافيا**   1. المغرب العربي عناصر الوحدة والتنوع. 2. المغرب العربي عناصر التكامل والتحديات. 3. اتحاد المغرب العربي خيار استراتيجي للتكتل الإقليمي. 4. الاتحاد الأوروبي إمكانية ومكانته الاقتصادية في العالم.   **مادة التربية على المواطنة**   1. المشاركة حق وواجب ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة. 2. كيف نعالج مشكلا اجتماعيا من خلال شبكة المعالجة. 3. الأطراف المسؤولة عن اتحاد حلول للمشاكل الاجتماعية. 4. كيف نحافظ على المرافق العمومي. |