|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

**Période du 06Janvier 2020 au 10Janvier2020**

**Intitulés des leçons concernées parEN1**

**Niveau : 1BAC MATHS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplines** | | **Leçons** |
| **H.G** | | **التاريخ :**  1-التحويلات الاقتصادية و المالية و الاجتماعية و الفكرية.  2- التنافس الامبريالي و اندلاع الحرب العالمية الأولى.  3- اليقظة الفكرية في المشرق العربي.  **الجغرافيا :**  1- مفهوم التنمية ،تعدد المقاربات  2- المجال المغربي: الموارد الطبيعية و البشرية.  3- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني. |
| **ARABE** | | **درس النصوص :**  - من الخطاب الإشهاري إلى الإنسان و مشاكل الهجرة  **الدرس اللغوي :**  - من التمييز إلى التمني  **التعبير و الانشاء :**  - من مهارة تحليل صورة إلى مهارة توسيع فكرة |
| **EI** | | القرآن الكريم : سورة يوسف للآية 42  -الدروس من أول السنة إلى درس : العفو و التسامح |
| **MATHS** | | - Logique / Ensembles / Applications  - Fonctions numériques  - Suites numériques |
| **PC** | | **Physique :**  - Energie cinétique  - Energie mécanique  **Chimie :**  -Conductivité  -Acide Base (début) |
| **SVT** | | -L’information génétique :  \*ADN / Mitose / Caryotype : n et 2n  \* L’expression de l’information génétique :La transcription |
| **PHILO** | | ا**لمجزوءة: الإنسان**  **\*مفهوم الوعي و اللاوعي: ثلاثة محاور**  **\*مفهوم الرغبة:المحور الأول و الثاني (الرغبة و الحاجة / الرغبة و الإرادة)** |
| **ANG** | -Unit I ->Unit V  Grammar: Past simple/Present perfect/past cont/too/enough/Modal verbs/Prepositions.  Functions: Expressing opinion/Agreeing /Disagreeing/Askers for & giving advice/complaining | |
| **FR** | - Activités de lecture : Passage tiré de Boite à Merveilles  - Activités de productions écrites : sujet en relation avec des thèmes vus en lecture  - Activités de langue : Les niveaux de langue/les registres de langue/La nominalisation/les styles direct, indirect et indirect libre/les figures de style/De la phrase simple à la subordonnée circonstancielle/l’énonciation. | |