|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lghassan |  |  | logo agdal | logo lgfes |

**Intitulés des leçons concernées parEN1**

**Niveau Scolaire :3AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**1-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 م 2-الامبريالية وليدة الرأسمالية3-الضغط الاستعماري على المغرب 4-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج **ماد الجغرافية:**1-المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.2-المغرب العربي بين التكامل والتحديات .3-المغرب العربي : خيار استراتيجي 4-الاتحاد الأوروبي: إمكانياته ومكانته الاقتصادية في العالم .**ماد التربية على المواطنة:**1-المشاركة حق وواجب 2-كيف نعالج مشكلا اجتماعيا 3-مسؤولية الدولة و الجماعات و الأفراد في حل المشاكل الاجتماعية.4-كيف نحافظ على المرفق العمومي |
| **ARABE** | **مكون الدرس القرائي** :يتضمن القيم الإسلا0مية، القيم الوطنية و الإنسانيةو القيم الحضاريةحيث يضم دفترالدروس مجموعة من النصوص المنتقاة لتكون له عونا في امتلاك كثير من المهارات و القدرات و الكفايات. **مكون الدرس اللغوي:** \*اسم الفاعل: صياغته وعمله\*صيغ المبالغة : صياغتها وعملها\* اسم المفعول : صياغته وعمله \*اسما الزمان والمكان: صياغتها و أوزانهما\*اسم الآلة: أوزانه\*النسبة. **مكون التعبير و الإنشاء:** \*خطاب الحجاج : الدفاع عن وجهة النظر / التعليقو التعقيب\* السرد و الوصف: التدريب على كتابة يوميات  |
| **EI** | **\***سورة الحشر من الآية 1إلى الآية 8**\* مدخل التزكية :** أسماء الله الحسنى**\*مدخل الاقتداء:**حماية الدعوة و بناء الدولة:الهجرة إلى المدينة**\* مدخل الاستجابة:** العبادة غاية للخلق :العبادة صفة إيمانو دليل خضوع.**\*مدخل القسط :**حق الله:تقوى الله**\*مدخل الحكمة :**الهجرة المتجددة:"المهاجر من هجر ما نهى الله عنه"**\***سورة الحشر من الآية 9 إلى الآية 17**\*مدخل التزكية:** أهمية التدين في حياة الفرد و المجتمع.\* **مدخل الاقتداء:**المسجد نواة المجتمع الإسلامي.**\*مدخل الاستجابة:** الزكاة :أحكامها و مقاصدها-التعريف-الأحكام-المستحقون.**\*مدخل القسط:حق النفس:**أهمية التخطيط و التنظيم في الحياة |
| **MATHS** | * Calcul littéral et identités remarquable.
* Puissances.
* Racines carrés.
* Théorème de thalés.
* Théorème de Pythagore.
* Trigonométrie.
* Ordre et Opérations.
* Angles au centre et Angles inscrit.
* Triangles isométriques.
 |
| **SVT** | * Chapitre 1 :les aliments, la digestion et l’absorption
* Chapitre 2 :Education nutritionnelle et hygiène de l’appareil digestif.
* Chapitre 3 :l’appareil respiratoire.
 |
| **PC** | * Objets et matériaux
* Structure de l’atome
* Oxydation des matériaux des combustions et des matériaux organiques.
* Acides et bases
* Caractérisation des ions
* action des A et B sur les métaux
 |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit unit1, unit2 , and unit3*** Have got
* There is, there are
* Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)
* Present simple forms, uses, Third person singular spelling rules
* Interrogative pronouns
* Present continuous forms, uses, spelling rules
* Question words
* Possessive adjectives
* Simple past affirmative, negative, and questions, regular and irregular verbs

**Writing: unit1, unit2 , and unit3*** A profile for a web page
* A report on a survey
* A special event
 |
| **FR** | - Les temps et les Modes, temps de récit et leurs valeurs- Les compléments circonstanciels / - La voix passive/- L’accord du participe- Types et formes de phrases- Lexique :- L’argumentation et de jugement - Des souvenirs et des mémoires, sentiments et sensations - Les champs lexicaux- Communication : - Demander, accepter refuser une autorisation - Féliciter /- Les registres de langue - Localiser-PE et Thèmes :- La correspondance : conventionnelle/personnelle/littéraire. - le texte autobiographique - Le roman autobiog - Le journal intime -Les mémoires |
| **Informatique** | Réseau informatique. |