|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lghassan |  |  | logo agdal | logo lgfes |

**Intitulés des leçons concernées parEN1**

**Niveau Scolaire :3AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**  1-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 م  2-الامبريالية وليدة الرأسمالية  3-الضغط الاستعماري على المغرب  4-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج  **ماد الجغرافية:**  1-المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.  2-المغرب العربي بين التكامل والتحديات .  3-المغرب العربي : خيار استراتيجي  4-الاتحاد الأوروبي: إمكانياته ومكانته الاقتصادية في العالم .  **ماد التربية على المواطنة:**  1-المشاركة حق وواجب  2-كيف نعالج مشكلا اجتماعيا  3-مسؤولية الدولة و الجماعات و الأفراد في حل المشاكل الاجتماعية.  4-كيف نحافظ على المرفق العمومي |
| **ARABE** | **مكون الدرس القرائي** :يتضمن القيم الإسلا0مية، القيم الوطنية و الإنسانيةو القيم الحضارية  حيث يضم دفترالدروس مجموعة من النصوص المنتقاة لتكون له عونا في امتلاك كثير من المهارات  و القدرات و الكفايات.  **مكون الدرس اللغوي:**  \*اسم الفاعل: صياغته وعمله  \*صيغ المبالغة : صياغتها وعملها  \* اسم المفعول : صياغته وعمله  \*اسما الزمان والمكان: صياغتها و أوزانهما  \*اسم الآلة: أوزانه  \*النسبة.  **مكون التعبير و الإنشاء:**  \*خطاب الحجاج : الدفاع عن وجهة النظر / التعليقو التعقيب  \* السرد و الوصف: التدريب على كتابة يوميات |
| **EI** | **\***سورة الحشر من الآية 1إلى الآية 8  **\* مدخل التزكية :** أسماء الله الحسنى  **\*مدخل الاقتداء:**حماية الدعوة و بناء الدولة:الهجرة إلى المدينة  **\* مدخل الاستجابة:** العبادة غاية للخلق :العبادة صفة إيمانو دليل خضوع.  **\*مدخل القسط :**حق الله:تقوى الله  **\*مدخل الحكمة :**الهجرة المتجددة:"المهاجر من هجر ما نهى الله عنه"  **\***سورة الحشر من الآية 9 إلى الآية 17  **\*مدخل التزكية:** أهمية التدين في حياة الفرد و المجتمع.  \* **مدخل الاقتداء:**المسجد نواة المجتمع الإسلامي.  **\*مدخل الاستجابة:** الزكاة :أحكامها و مقاصدها-التعريف-الأحكام-المستحقون.  **\*مدخل القسط:حق النفس:**أهمية التخطيط و التنظيم في الحياة |
| **MATHS** | * Calcul littéral et identités remarquable. * Puissances. * Racines carrés. * Théorème de thalés. * Théorème de Pythagore. * Trigonométrie. * Ordre et Opérations. * Angles au centre et Angles inscrit. * Triangles isométriques. |
| **SVT** | * Chapitre 1 :les aliments, la digestion et l’absorption * Chapitre 2 :Education nutritionnelle et hygiène de l’appareil digestif. * Chapitre 3 :l’appareil respiratoire. |
| **PC** | * Objets et matériaux * Structure de l’atome * Oxydation des matériaux des combustions et des matériaux organiques. * Acides et bases * Caractérisation des ions * action des A et B sur les métaux |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit unit1, unit2 , and unit3**   * Have got * There is, there are * Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers) * Present simple forms, uses, Third person singular spelling rules * Interrogative pronouns * Present continuous forms, uses, spelling rules * Question words * Possessive adjectives * Simple past affirmative, negative, and questions, regular and irregular verbs   **Writing: unit1, unit2 , and unit3**   * A profile for a web page * A report on a survey * A special event |
| **FR** | - Les temps et les Modes, temps de récit et leurs valeurs  - Les compléments circonstanciels / - La voix passive/- L’accord du participe  - Types et formes de phrases  - Lexique :- L’argumentation et de jugement  - Des souvenirs et des mémoires, sentiments et sensations  - Les champs lexicaux  - Communication : - Demander, accepter refuser une autorisation  - Féliciter /- Les registres de langue  - Localiser  -PE et Thèmes :- La correspondance : conventionnelle/personnelle/littéraire.  - le texte autobiographique  - Le roman autobiog  - Le journal intime  -Les mémoires |
| **Informatique** | Réseau informatique. |