|  |  |
| --- | --- |
| **Matiéres** | **PARTIES EXAMINABLES****Planning des leçons pour l’examen Normalisé Du 07 au12 Janvier 2019****Niveau Scolaire : 2 AC** |
| * **EI**
 | **القران الكريم: \*سورة النجم من الآية :1 الى الآية 40****الدروس: \*الله عالم الغيب والشهادة. \*الهجرة الى الحبشة وبيعتا العقبة****\*العبادة غاية الخلق-حق الله: تعظيم حدود الله وشعائره****\*الوحي: تعريفه وأنواعه****\*الصيام: أركانه-شروطه****\*حق النفس: اجتناب الكبائر والموبقات.** |
| * **MATHS**
 | * Symétrie axiale.
* Les droits parallèles aux côtes d’un triangle.
* Droits remarquables dans un triangle.
* Comparaison, addition, soustraction, multiplication, et division.
* Le nombre rationnel avec les quatre opérations.
* Puissances.
 |
| * **PC**
 | **1)L’air qui nous entoure.****2) Propriétés de l’air et composition.****3) Atomes et molécules.****4) Les combustions – dangers des combustions.****5) Les transformations chimiques.** |
| * **SVT**
 | **1) La tectonique des plaques****2) Les phénomènes sismiques et leur relation avec la tectonique des plaques****3) Les phénomènes volcaniques et leur relation avec la tectonique des plaques****4) Formation des roches magmatiques et métamorphisme****De contact** |
| * **AR**
 | * **المجالات: \*المجال الاسلامي \*المجال الوطني \*المجال الحضاري.**
* **الدرس اللغوي: \*المثنى والملحق به\*جمع المذكر السالم والملحق به\*جمع المؤنث السالم والملحق به. \*جمع التكسير. \*الفاعل: الاضمار الواجب والجائز\*المفعول به\*المفعول المطلق\*المفعول معه\*المفعول لأجله.**
* **الانشاء: \*التلخيص\*التصميم.**
 |
| * **ANG**
 | Language focus: unit1, unit2 , and unit3* **Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)**
* **There is and there are (affirmative, negative, questions and short answers)**
* **Comparative adjectives**
* **Simple present affirmative, negative, questions, function and third person singular spelling rules)**

Reading: Unit 1, unit 2 Writing: Unit 1, unit 2* **I can write an email about myself.**
 |
| * **FR**
 | **1) séquences :**\*Le récit.\*la nouvelle.\*le portrait.\*le théâtre.\*objectivité /subjectivité.**2)Grammaire :**\* La phrase simple/ La phrase complexe.\*Les expansions du nom.\*Les fonctions par rapport au nom : épithété/ C.D.N/apposition/prop,sub,relatives.\* Les paroles rapportées :-verbe introducteur au présent et au passé.-la condition « si ».**3) Lexique**\*Les figures de style :Comparaison/métaphore/personnification.\*quelques expressions avec faire.\*le vocabulaire du portrait.\*le vocabulaire du théâtre.\*synonymes/antonymes.\*le champ lexical.**4) conjugaison :**\*les modes et temps.\*le verbe. \*le mode conditionnel\*les temps composés**5) orthographe :**\*l’accord du participe passé\*homonymes**6) communication :**\*la situation d’énonciation.\*identifier et créer une situation de communication.**7) expression écrite :**\*raconter.\*décrire.\*dialogue. |
| * **H&G**
 | **مادة التاريخ*** **الدولة الادريسية من خلال وثائق تاريخية**
* **ازدهار الدولة المغربية المرابطون والموحدون**
* **تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد**
* **الغزو الإيبيري وارد فعل المغاربة معركة وادي المخازن**

**مادة الجغرافية** * **الغرب موقع استراتيجي**
* **المغرب تضاريس وموارد سطحية متنوعة**
* **المغرب موارد باطنية متنوعة**
* **التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعة**

**مادة التربية على المواطنة*** **مقومات الدولة المغربية**
* **الدستور المغربي**
* **الملك**
* **البرلمان**
 |