|  |  |
| --- | --- |
| **Matiéres** | **PARTIES EXAMINABLES**  **Planning des leçons pour l’examen Normalisé Du 07 au12 Janvier 2019**  **Niveau Scolaire : 2 AC** |
| * **EI** | **القران الكريم: \*سورة النجم من الآية :1 الى الآية 40**  **الدروس: \*الله عالم الغيب والشهادة. \*الهجرة الى الحبشة وبيعتا العقبة**  **\*العبادة غاية الخلق-حق الله: تعظيم حدود الله وشعائره**  **\*الوحي: تعريفه وأنواعه**  **\*الصيام: أركانه-شروطه**  **\*حق النفس: اجتناب الكبائر والموبقات.** |
| * **MATHS** | * Symétrie axiale. * Les droits parallèles aux côtes d’un triangle. * Droits remarquables dans un triangle. * Comparaison, addition, soustraction, multiplication, et division. * Le nombre rationnel avec les quatre opérations. * Puissances. |
| * **PC** | **1)L’air qui nous entoure.**  **2) Propriétés de l’air et composition.**  **3) Atomes et molécules.**  **4) Les combustions – dangers des combustions.**  **5) Les transformations chimiques.** |
| * **SVT** | **1) La tectonique des plaques**  **2) Les phénomènes sismiques et leur relation avec la tectonique des plaques**  **3) Les phénomènes volcaniques et leur relation avec la tectonique des plaques**  **4) Formation des roches magmatiques et métamorphisme**  **De contact** |
| * **AR** | * **المجالات: \*المجال الاسلامي \*المجال الوطني \*المجال الحضاري.** * **الدرس اللغوي: \*المثنى والملحق به\*جمع المذكر السالم والملحق به\*جمع المؤنث السالم والملحق به. \*جمع التكسير. \*الفاعل: الاضمار الواجب والجائز\*المفعول به\*المفعول المطلق\*المفعول معه\*المفعول لأجله.** * **الانشاء: \*التلخيص\*التصميم.** |
| * **ANG** | Language focus: unit1, unit2 , and unit3  * **Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)** * **There is and there are (affirmative, negative, questions and short answers)** * **Comparative adjectives** * **Simple present affirmative, negative, questions, function and third person singular spelling rules)**  Reading: Unit 1, unit 2Writing: Unit 1, unit 2  * **I can write an email about myself.** |
| * **FR** | **1) séquences :**  \*Le récit.  \*la nouvelle.  \*le portrait.  \*le théâtre.  \*objectivité /subjectivité.  **2)Grammaire :**  \* La phrase simple/ La phrase complexe.  \*Les expansions du nom.  \*Les fonctions par rapport au nom : épithété/ C.D.N/apposition/prop,sub,relatives.  \* Les paroles rapportées :  -verbe introducteur au présent et au passé.  -la condition « si ».  **3) Lexique**  \*Les figures de style :  Comparaison/métaphore/personnification.  \*quelques expressions avec faire.  \*le vocabulaire du portrait.  \*le vocabulaire du théâtre.  \*synonymes/antonymes.  \*le champ lexical.  **4) conjugaison :**  \*les modes et temps.  \*le verbe.  \*le mode conditionnel  \*les temps composés  **5) orthographe :**  \*l’accord du participe passé  \*homonymes  **6) communication :**  \*la situation d’énonciation.  \*identifier et créer une situation de communication.  **7) expression écrite :**  \*raconter.  \*décrire.  \*dialogue. |
| * **H&G** | **مادة التاريخ**   * **الدولة الادريسية من خلال وثائق تاريخية** * **ازدهار الدولة المغربية المرابطون والموحدون** * **تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد** * **الغزو الإيبيري وارد فعل المغاربة معركة وادي المخازن**   **مادة الجغرافية**   * **الغرب موقع استراتيجي** * **المغرب تضاريس وموارد سطحية متنوعة** * **المغرب موارد باطنية متنوعة** * **التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعة**   **مادة التربية على المواطنة**   * **مقومات الدولة المغربية** * **الدستور المغربي** * **الملك** * **البرلمان** |