|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ**:  1-دراسة الدولة الادريسية من خلال وثائق تاريخية  2-ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون  3-تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد  4-الغزو الايبيري ورد فعل المغاربة  **الجغرافية** :  1-المغرب :موقع استراتيجي  2-المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة  3-المغرب: موارد باطنية مختلفة  4-التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعية  5-المغرب:مناخ متنوع الخصائص  **التربية على المواطنة:**  1-مقومات الدولة المغربية  2-الدستور المغربي  3-الملك: ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا  4-البرلمان |
| **ARABE** | **مكون القراءة:**  **المجالات**: مجال القيم الإسلامية / مجال القيم الوطنية و الإنسانية / المجال الحضاري.  **مكون الدرس اللغوي:**  \* صوغ المثنى وإعرابه/ جمع المذكر و جمع المؤنث/ جمع التكسير(جمع القلة و الكثرة).  \*الفاعل:الإضمار الجائز و الواجب  \*المفعول به: التقديم الجائز و الواجب  \*المفعول المطلق  \*المفعول فيه/ المفعول لأجله و المفعول معه  **مكون التعبير و الإنشاء:**  \*مهارة التلخيص/ كتابة تقرير / مهارة التصميم. |
| **EI** | \* **مدخل التزكية :** القران الكريم: - سورة النجم من الآية :1 إلى الآية 31  **\* مدخل التزكية :** العقيدة/ الوحي :تعريفه و أنواعه  **\*مدخل الاقتداء:** الهجرة إلى الحبشة/ حضارة الدعوة و ثبات أهلها  **\* مدخل الاستجابة**:شمول العبادة لمناحي الحياة  **\*مدخل القسط :** تعظيم شعائر الله و حدوده  **\*مدخل الحكمة**:التحلي بالمسؤولية |
| **MATHS** | - Les nombres décimaux relatifs  - Les nombres rationnels : Comparaison /Opérations  - Les nombres rationnels : Addition/Soustraction/Produit et rapport  - La symétrie axiale.  - Les droites parallèles aux côtés d’un triangle.  - Les puissances  - Les droites remarquables dans un triangle. |
| **PC** | - L’air qui nous entoure.  - Molécules et Atomes.  - Les combustions  - Dangers de la combustion.  - Les réactions chimiques.  - Les équations chimiques  - Produits naturels et produits de synthèse |
| **SVT** | - La dérive des continents  - La tectonique des plaques  - Les phénomènes sismiques et leur relation avec la tectonique des plaques  - Les volcans  - Les roches magmatiques. |
| **FR** | **Séquence 1 :** Les médias  Lecture : - La Une d’un journal  -Le fait divers  - L’interview  Langue : - Le verbe  - La voix active / La voix passive  -Le lexique de la presse  Production écrite : - Rédiger un article/un fait divers/Une interview  **Séquence 3 :** - Le texte narratif :  -La structure narrative  -Auteur /narrateur / personnage  -La description /Le dialogue dans un récit  Langue : - Le mode indicatif  - Les expansions du nom : Adjectif épithète /Complément du nom  -Les adverbes en –ment/emment/amment.  - Les homophones grammaticaux  - Les homophones lexicaux  Production écrite : - Rédiger un texte narratif (insérer la description/Le dialogue. |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit unit1, unit2 , and unit3**  Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)  There is and there are  Have got (affirmative, negative, questions and short answers)  Interrogative pronouns  Subject pronouns and possessive adjectives  Question words: where….? What ……? Who…….?  Comparative adjectives/ superlative adjectives  A and an  Some and any  Present simple: forms, uses, Third person singular spelling rules  Can for ability  Questions with how  **Vocabulary**  Talking about hobbies and interest  Adverbs of frequency  Daily routines  Animals  **Writing: unit1, unit2, and unit3**  I can write an email about myself  A description of a town or city  A special day |
| **INF.** | -Système d’exploitation  Formatage/Partitionner le disque dur / Drivers informatique |