|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ**:1-دراسة الدولة الادريسية من خلال وثائق تاريخية 2-ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون 3-تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد 4-الغزو الايبيري ورد فعل المغاربة **الجغرافية** : 1-المغرب :موقع استراتيجي 2-المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة 3-المغرب: موارد باطنية مختلفة 4-التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعية 5-المغرب:مناخ متنوع الخصائص**التربية على المواطنة:**1-مقومات الدولة المغربية 2-الدستور المغربي 3-الملك: ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا4-البرلمان |
| **ARABE** | **مكون القراءة:****المجالات**: مجال القيم الإسلامية / مجال القيم الوطنية و الإنسانية / المجال الحضاري.**مكون الدرس اللغوي:**\* صوغ المثنى وإعرابه/ جمع المذكر و جمع المؤنث/ جمع التكسير(جمع القلة و الكثرة).\*الفاعل:الإضمار الجائز و الواجب \*المفعول به: التقديم الجائز و الواجب\*المفعول المطلق\*المفعول فيه/ المفعول لأجله و المفعول معه**مكون التعبير و الإنشاء:**\*مهارة التلخيص/ كتابة تقرير / مهارة التصميم. |
| **EI** | \* **مدخل التزكية :** القران الكريم: - سورة النجم من الآية :1 إلى الآية 31 **\* مدخل التزكية :** العقيدة/ الوحي :تعريفه و أنواعه**\*مدخل الاقتداء:** الهجرة إلى الحبشة/ حضارة الدعوة و ثبات أهلها**\* مدخل الاستجابة**:شمول العبادة لمناحي الحياة**\*مدخل القسط :** تعظيم شعائر الله و حدوده**\*مدخل الحكمة**:التحلي بالمسؤولية |
| **MATHS** | - Les nombres décimaux relatifs - Les nombres rationnels : Comparaison /Opérations- Les nombres rationnels : Addition/Soustraction/Produit et rapport- La symétrie axiale.- Les droites parallèles aux côtés d’un triangle.- Les puissances- Les droites remarquables dans un triangle. |
| **PC** | - L’air qui nous entoure.- Molécules et Atomes.- Les combustions- Dangers de la combustion.- Les réactions chimiques.- Les équations chimiques- Produits naturels et produits de synthèse |
| **SVT** | - La dérive des continents- La tectonique des plaques- Les phénomènes sismiques et leur relation avec la tectonique des plaques - Les volcans- Les roches magmatiques. |
| **FR** | **Séquence 1 :** Les médiasLecture : - La Une d’un journal -Le fait divers - L’interviewLangue : - Le verbe - La voix active / La voix passive -Le lexique de la presseProduction écrite : - Rédiger un article/un fait divers/Une interview**Séquence 3 :** - Le texte narratif : -La structure narrative -Auteur /narrateur / personnage -La description /Le dialogue dans un récitLangue : - Le mode indicatif - Les expansions du nom : Adjectif épithète /Complément du nom -Les adverbes en –ment/emment/amment. - Les homophones grammaticaux - Les homophones lexicauxProduction écrite : - Rédiger un texte narratif (insérer la description/Le dialogue. |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit unit1, unit2 , and unit3**Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)There is and there are Have got (affirmative, negative, questions and short answers)Interrogative pronounsSubject pronouns and possessive adjectives Question words: where….? What ……? Who…….?Comparative adjectives/ superlative adjectives A and an Some and any Present simple: forms, uses, Third person singular spelling rulesCan for abilityQuestions with how **Vocabulary**Talking about hobbies and interestAdverbs of frequencyDaily routinesAnimals**Writing: unit1, unit2, and unit3**I can write an email about myself A description of a town or city A special day |
| **INF.** | -Système d’exploitationFormatage/Partitionner le disque dur / Drivers informatique |