

PÉRIODE DU 01 FÉVRIER 2022 AU 02 FÉVRIER 2022

INTITULÉS DES LEÇONS CONCERNÉES PAR EN1

NIVEAU SCOLAIRE :3 AC

Matières	Leçons
H.G	<p>التاريخ : 1-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 م / 2-الامبريالية وليدة الرأسمالية 3 -الضغط الاستعماري على المغرب / 4- الحرب العالمية الأولى</p> <p>الجغرافية: 1-المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع./ 2-المغرب العربي بين التكامل والتحديات . 3- المغرب العربي : خيار استراتيجي / 4-الاتحاد الأوروبي: إمكانياته ومكانته الاقتصادية في العالم .</p> <p>التربية على المواطنة: 1-المشاركة حق وواجب /2-كيف نعالج مشكلا اجتماعيا 3- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية. 4- كيف نحافظ على المرفق العمومي و ننهض به</p>
SVT	<p>-Les aliments, la digestion et l'absorption intestinale/L'éducation nutritionnelle -La respiration</p>
EI	<p>*مدخل التزكية: الجزء الأول من سورة الحشر من الآية 1 إلى الآية 6 / أسماء الله الحسنى *مدخل الاقتداء: حماية الدعوة و بناء الدولة"الهجرة إلى المدينة" *مدخل الاستجابة: - العبادة غاية للخلق:العبادة صفة إيمان و دليل خضوع *مدخل القسط: حق الله:تقوى الله *مدخل الحكمة: الهجرة المتجددة"المهاجر من هجر ما نهى الله عنه" *مدخل التزكية:الجزء الثاني من سورة الحشر من الآية 7 إلى الآية 17./ أهمية التدين في حياة الفرد و المجتمع *مدخل الاقتداء: - المسجد نواة المجتمع الإسلامي *مدخل الاستجابة- الزكاة أحكامها و مقاصدها: التعريف-الأحكام-المستحقون</p>
MATHS	<p>- Factorisation et développement/Puissance/Racines carrés-Théorème de Thalès -Théorème de Pythagore/Trigonométrie/ Ordre.</p>
PC	<p>-Corps et matériaux/atomes et ions/L'oxydation des métaux/Combustion des matériaux organiques/solutions acides et basiques/Tests de reconnaissance de quelques ions.</p>
FR	<p>Lecture *La lettre personnelle : -familiale et amicale -d'invitation -de vœux *La lettre conventionnelle : -d'invitation -de vœux -de demande d'autorisation *La lettre administrative : -de recrutement *L'autobiographie *Le journal intime *Le récit : chronologie et durée *Le récit : narrateur et point de vue</p> <p>Communication *Demander, accepter, refuser une invitation *Inviter, accepter, refuser une invitation *Exprimer des vœux</p>

	<p>Langue</p> <ul style="list-style-type: none"> *L'accord du participe passé *Les sensations et l'affectivité *Le mode indicatif *Les figures de style : comparaison / métaphore / personnification / antithèse / métonymie / anaphore / périphrase / gradation / accumulation *Les mots de liaison et les mots de reprise *La modalisation *Le mode conditionnel *Grammaire du récit : organisation, temps, chronologie *Les champs lexicaux *Les temps du récit <p>Production Ecrite</p> <ul style="list-style-type: none"> *Rédiger une lettre de demande d'autorisation *Rédiger une lettre personnelle d'invitation *Rédiger une lettre personnelle de félicitations et de vœux *Rédiger une lettre personnelle amicale ou familiale libre *Raconter un souvenir d'enfance *Raconter en bouleversant l'ordre chronologique *Ecrire la suite d'un récit.
ARABE	<p style="text-align: right;">-مكون الدرس القرآني: المجالات: الدينية / الوطنية/ الحضارية</p> <p style="text-align: right;">-مكون الدرس اللغوي: اسم الفاعل / صيغ المبالغة / اسم المفعول/ أسماء الزمان والمكان /أسماء الألة/النسبة</p> <p style="text-align: right;">مكون التعبير و الإنشاء: التعليق و التعقيب/ السرد و الوصف/اليومية.</p>
ANGLAIS	<p>-Simple Present/present continuous/Why-questions/Comparative& superlative/simple past/past continuous/E-mail/don't have to mustn't-should-must/prepositions/Writing Paragraphe.</p>