|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

**Période du 06Janvier 2020 au 10Janvier2020**

**Intitulés des leçons concernées parEN1**

**Niveau Scolaire :1AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**   1. حضارة بلاد الرافدين 2. حضارة مصر القديمة 3. الحضارة الإغريقية 4. المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون   **الجغرافيا:**  1- الأرض:شكلها ، تمثيلها  2- التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع  3- الأرض في الكون  4- الأرض كوكب في تحول مستمر  **التربية على المواطنة :**  1- الكرامة / الحرية / المساواة / العدل |
| **ARABE** | **المجالات:** مجال القيم الإسلامية / مجال القيم الوطنية و الإنسانية / المجال الحضاري  **مكون الدرس اللغوي:**  \*الميزانالصرفي**/** المجردوالمزيد  \* مزيد الثلاثي و الرباعي و معاني صيغ الزوائد  \* تصريف الفعلالمعتل: المثال / الأجوف / الناقص / اللفيف / المفروق و المقرون  **\*** الإعراب و البناء / الأسماء المعربة والمبنية  **\*** علامات البناء في الأفعال: إعراب الفعلالمضارع الصحيح و المعتل : رفعهو نصبه  **\*** إعراب الفعل المضارع جزمه.  **مكون التعبير و الإنشاء:**  \*التوثيق  **\*** نعرف الكتاب و إعداد بطاقة لتقديمه  **\*** البحثعن المعلومات و إعداد ملفات وثائقية  **\*** مهارة توسيع فكرة و تفسيرها |
| **EI** | **\* مدخل التزكية :** القرآن الكريمسورة "ق" من الآية 1 إلىالآية15  **\* مدخل التزكية :** العقيدة: العقيدة الصحيحة و العقائد الفاسدة.  **\*مدخل الاقتداء:** بعثة الرسول صلى الله عليه و سلم و دعوته السريةو الجهرية.  **\* مدخل الاستجابة:** العبادة غاية الخلق،أركان الإسلام، المفهوم و الغايات  **\* مدخل التزكية :** القرآن الكريمسورة "ق" من الآية16إلىالآية37  **\*مدخل القسط :** حق اللهالتوحيد و الإخلاص.  **\*مدخل الحكمة :**الإتقانعملا و عبادة. |
| **MATHS** | **Algèbre :**  \* Les opérations sur les nombres entiers et décimaux.  \* Les nombres fractionnaires  - comparaison  -Les opérations sur les nombres fractionnaires : somme/ différence/ produit  \*Les nombres décimaux relatifs  - Présentation et comparaison.  - Somme et différence  - Produit et le quotient  **Géométrie :**  - Droite et ses parties  - Parallélisme et orthogonalité  - Triangle / inégalité triangulaire  - Médiatrices |
| **PC** | - Cycle de l’eau.  - Les corps solides liquides et gaz  - Volume des corps solides et liquides.  - Masse des corps solides et liquides.  - La masse volumique.  - Pression et pression atmosphérique.  - Chaleur et température  - Changements d’états physiques |
| **SVT** | * **Observation d’un milieu naturel :** * Diversité des constituants du milieu naturel**:**animaux et végétaux, êtres vivants microscopiques. * de la cellule unité structurale de l’être vivant * **La respiration dans différents milieux :** * Mise en évidence des échanges gazeux:   + Chez les animaux   + Chez les végétaux * Organes de respiration   + Chez les animaux (Homme, escargot, criquet)   + Chez les végétaux * **L’alimentation :** * Le régime alimentaire omnivore chez l’homme   + muscle masticateur et condyle d’articulation   + denture de l’Homme   + formule dentaire   chez l |
| **FR** | * **Thèmes :** * Les fabliaux. * Les contes et les fables arabes * Le conte d’amour et de mort. * **Langue :** * L’indicatif-8 temps- * Le conditionnel présent et passé * Les valeurs de l’indicatif présent * Le nom et GN * Les déterminants * Les compléments circonstanciels-temps-lieu-maniére-moyen-cause-conséquence-but-comparaison. * Les classes grammaticales . * **Expression écrite** * Rédiger un fabliau . * Rédiger un conte ou une fable arabe. * Terminer un conte |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit , Unit1, unit 2, unit 3**  Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)  There is and there are / are there….? Is there……?  Articles: A AND AN  Have got (affirmative, negative, questions and short answers)  Present simple affirmative. Third person singular spelling rules  **Vocabulary**  Greetings, everyday phrases  The alphabet  Days of the week/Months of the year  Family members  Describing people  Places at home  **Writing: Unit1, unit 2, unit 3**  I can write an email about myself  A blog  Description of your home |
| **Informatique** | Système d’exploitation :  \*Type de système d’exploitation/Mise à jour / Virus, Antivirus  \* Support de stockage / Unité de mesure de l’information/Notion de fichier  \*Système informatique/Les principaux périphériques d’un ordinateur. |