|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

**Période du 06 Janvier 2020 au 10 Janvier2020**

 **Intitulés des leçons concernées par EN1**

**Niveau : 1BAC ECO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**1-التحويلات الاقتصادية و المالية و الاجتماعية و الفكرية. 2- التنافس الامبريالي و اندلاع الحرب العالمية الأولى.3- اليقظة الفكرية في المشرق العربي.**الجغرافيا :**1- مفهوم التنمية ،تعدد المقاربات 2- المجال المغربي: الموارد الطبيعية و البشرية.3- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني. |
| **ARABE** | **درس النصوص :**- من الخطاب الإشهاري إلى الإنسان و مشاكل الهجرة**الدرس اللغوي :**- من التمييز إلى التمني**التعبير و الإنشاء :**- من مهارة تحليل صورة إلى مهارة توسيع فكرة |
| **EI** | القرآن الكريم : سورة يوسف للآية 42-الدروس من أول السنة إلى درس : العفو و التسامح |
| **MATHS** | * Notion de logique.
* Les équations et les inéquations 2ème degré
* Système de deux équations du premier degré
* Généralités sur les fonctions numèriques.
* Les Suites numèriques.
 |
| **ECO** | * Besoins,biens,secteurs institutionnels,circuit économique,Mécanismes de productions(facteurs de production).
* Statistique : Vocabulaire de base, Tableaux statistiques (Tableau graphes)
 |
| **PHILO** | المجزوءة: الإنسان\*مفهوم الوعي و اللاوعي: ثلاثة محاور\*مفهوم الرغبة:المحور الأول و الثاني (الرغبة و الحاجة / الرغبة و الإرادة) |
| **ORG** | * L’approche classique de l’entreprise
* L’approche systématique de l’entreprise
* Entreprise système ouvert.
* Entreprise système organisé.
* Entreprise système finalisé.
* Entreprise système structuré.
 |
| **ANG** | **A. Grammar :**1. Present tense contrast.
2. Past tense contrastS
3. Defining relative clauses.
4. Past simple and present perfect.

**B. Vocabulary :**1. Fashion
2. How did you feel ?
3. The world of work.
4. The human boby.

**C. Writing :** 1**-** An Informal letter. 2- A job application. 3- Cause and effect.4- Narrative. |
| **FR** | - Activités de lecture : Passage tiré de Boite à Merveilles- Activités de productions écrites : sujet en relation avec des thèmes vus en lecture- Activités de langue : Les niveaux de langue/les registres de langue/La nominalisation/les styles direct, indirect et indirect libre/les figures de style/De la phrase simple à la subordonnée circonstancielle/l’énonciation. |
| **COMPT** | Les principes comptables fondamentaux- Le bilan- Le C.P.C- Le compte- Les pourcentages- Les intérêts simples |