|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

**Période du 13 au 15 Janvier 2020**

 **Intitulés des leçons concernées par EN1**

**Niveau Scolaire : 3AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**1-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 م 2-الامبريالية وليدة الرأسمالية3-الضغط الاستعماري على المغرب 4-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج **ماد الجغرافية:**1-المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.2-المغرب العربي بين التكامل والتحديات .3-المغرب العربي : خيار استراتيجي 4-الاتحاد الأوروبي: إمكانياته ومكانته الاقتصادية في العالم .**ماد التربية على المواطنة:**1-المشاركة حق وواجب 2-كيف نعالج مشكلا اجتماعيا 3- مسؤولية الدولة و الجماعات و الأفراد في حل المشاكل الاجتماعية.4-كيف نحافظ على المرفق العمومي |
| **ARABE** | **مكون الدرس القرائي**: يتضمن القيم الإسلامية، القيم الوطنية والإنسانية و القيم الحضاريةحيث يضم دفتر الدروس مجموعة من النصوص المنتقاة لتكون له عونا في امتلاك كثير من المهارات والقدرات و الكفايات. **مكون الدرس اللغوي:** \*اسم الفاعل: صياغته وعمله\*صيغ المبالغة : صياغتها وعملها\* اسم المفعول : صياغته وعمله \*اسما الزمان والمكان: صياغتها و أوزانهما\*اسم الآلة: أوزانه\*النسبة. **مكون التعبير و الإنشاء:** \*خطاب الحجاج : الدفاع عن وجهة النظر / التعليق و التعقيب\* السرد والوصف: التدريب على كتابة يوميات  |
| **EI** | **\*** سورة الحشر من الآية 1 إلى الآية 8**\* مدخل التزكية:** أسماء الله الحسنى**\*مدخل الاقتداء:** حماية الدعوة وبناء الدولة: الهجرة إلى المدينة**\* مدخل الاستجابة:** العبادة غاية للخلق: العبادة صفة إيمان ودليل خضوع.**\*مدخل القسط: حق** الله: تقوى الله**\*مدخل الحكمة: الهجرة** المتجددة: «المهاجر من هجر ما نهى الله عنه"**\*** سورة الحشر من الآية 9 إلى الآية 17**\*مدخل التزكية:** أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع.\* **مدخل الاقتداء:** المسجد نواة المجتمع الإسلامي.**\*مدخل الاستجابة:** الزكاة: أحكامها ومقاصدها-التعريف-الأحكام- المستحقون.**\*مدخل القسط:** حقالنفس: أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة.  |
| **SVT** | * Chapitre 1 : les aliments, la digestion et l’absorption
* Chapitre 2 : Education nutritionnelle et hygiène de l’appareil digestif.
* Chapitre 3 : l’appareil respiratoire.
 |
| **PC** | * Objets et matériaux
* Structure de l’atome
* Oxydation des matériaux
* Acides et bases
* Caractérisation des ions
* Action des A et B sur les métaux
 |
| **MATHS** | * Calcul littéral et identités remarquable.
* Puissances.
* Racines carrés.
* Théorème de thalés.
* Théorème de Pythagore.
* Trigonométrie.
* Ordre et Opération.
* Angles au centre et Angles inscrit.
* Triangles isométriques.
 |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit unit1, unit2 , and unit3** Have gotThere is, there are Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)Present simple forms, uses, Third person singular spelling rulesInterrogative pronounsPresent continuous forms, uses, spelling rulesQuestion words Possessive adjectivesSimple past affirmative, negative, and questions, regular and irregular verbs**Writing: unit1, unit2 , and unit3**A profile for a web page A report on a surveyA special event  |
| **FR** | - Les temps de l’indicatif / - Modes, temps et valeurs- Les expansions de nom / - La voix passive/- L’accord du participe- Types et formes de phrases- Lexique :- La pensée et le jugement - Exprimer les vœux - Les souvenirs et les émotions, sentiments et sensations - Les champs lexicaux- Communication : - Demander, accepter refuser une invitation - Féliciter /- Les registres de langue - Localiser-PE et Thèmes : - La correspondance : formelle, informelle - La lettre de vœux / - L’Epistolaire - Le récit de vie (sur terre des lettres) - Le roman autobig -La Biographie savante - La lettre ouverte - Le journal intime |
| **INF.** | * Vocabulaire de base
* Système de numeration (Codage de information)
 |