|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logo lgfes |  |  | logo agdal | logo lghassan |

**Période du 06 Janvier 2020 au 10 Janvier2020**

**Intitulés des leçons concernées par EN1**

**Niveau Scolaire : 1AC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Leçons** |
| **H.G** | **التاريخ :**   1. حضارة بلاد الرافدين 2. حضارة مصر القديمة 3. الحضارة الإغريقية 4. المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون   **الجغرافيا:**  1- الأرض:شكلها ، تمثيلها  2- التدرب على رسم الإحداثيات وتحديد الموقع  3- الأرض في الكون  4- الأرض كوكب في تحول مستمر  **التربية على المواطنة :**  1- الكرامة / الحرية / المساواة / العدل |
| **ARABE** | **المجالات:** مجال القيم الإسلامية / مجال القيم الوطنية و الإنسانية / المجال الحضاري  **مكون الدرس اللغوي:**  \*الميزان الصرفي**/** المجرد والمزيد  \* مزيد الثلاثي و الرباعي و معاني صيغ الزوائد  \* تصريف الفعل المعتل: المثال / الأجوف / الناقص / اللفيف / المفروق و المقرون  **\*** الإعراب و البناء / الأسماء المعربة و المبنية  **\*** علامات البناء في الأفعال: إعراب الفعل المضارع الصحيح و المعتل : رفعه و نصبه  **\*** إعراب الفعل المضارع جزمه  **مكون التعبير و الإنشاء:**  \*التوثيق  **\*** نعرف الكتاب و إعداد بطاقة لتقديمه  **\*** البحث عن المعلومات و إعداد ملفات وثائقية  **\*** مهارة توسيع فكرة و تفسيرها |
| **EI** | **\* مدخل التزكية :** القرآن الكريمسورة "ق" من الآية 1 إلى الآية 15  **\* مدخل التزكية :** العقيدة: العقيدة الصحيحة و العقائد الفاسدة.  **\*مدخل الاقتداء:** بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم و دعوته السرية و الجهرية.  **\* مدخل الاستجابة:** العبادة غاية الخلق أركان الإسلام، المفهوم والغايات  **\* مدخل التزكية :** القرآن الكريمسورة "ق" من الآية 16 إلى الآية 37  **\*مدخل القسط :** حق الله التوحيد و الإخلاص.  **\*مدخل الحكمة :** الإتقان عملا و عبادة |
| **MATHS** | **Algèbre :**  \* Les opérations sur les nombres entiers et décimaux.  \* Les nombres fractionnaires  - comparaison  -Les opérations sur les nombres fractionnaires : somme/ différence/ produit  \*Les nombres décimaux relatifs  - Présentation et comparaison.  - Somme et différence  - Produit et le quotient  **Géométrie :**  - Droite et ses parties  - Parallélisme et orthogonalité  - Triangle / inégalité triangulaire  - Médiatrices |
| **PC** | - Cycle de l’eau.  - Les corps solides liquides et gaz  - Volume des corps solides et liquides.  - Masse des corps solides et liquides.  - La masse volumique.  - Pression et pression atmosphérique.  - Chaleur et température  - Changements d’états physiques |
| **SVT** | * **Observation d’un milieu naturel :** * Diversité des constituants du milieu naturel**:** animaux et végétaux, êtres vivants microscopiques. * De la cellule unité structurale de l’être vivant * **La respiration dans différents milieux :** * Mise en évidence des échanges gazeux :   + Chez les animaux   + Chez les végétaux * Organes de respiration   + Chez les animaux (Homme, escargot, criquet)   + Chez les végétaux * **L’alimentation :** * Le régime alimentaire omnivore chez l’homme   + Muscle masticateur et condyle d’articulation   + Denture de l’Homme   + Formule dentaire   chez l |
| **FR** | **Activité de lecture :**  - Le fait divers/ Le compte rendu  **Grammaire :**  - Les phrases nominales / Verbes transitifs et intransitifs  - Le point de vue/ Les verbes de paroles  - La progression chronologique  **Conjugaison :**  - Le passé composé/ Les modes et les temps  **Vocabulaire :**  - Les verbes de parole  **Orthographe :**  - Les homophones grammaticaux : et/est, où/ou, ce/se.  **Production écrite :**  \* - Rédaction d’un fait divers/ Le compte rendu  - |
| **ANGLAIS** | **Language focus: Starter unit , Unit1, unit 2, unit 3**  Verb to be (affirmative, negative, questions and short answers)  There is and there are / are there….? Is there……?  Articles: A AND AN  Have got (affirmative, negative, questions and short answers)  Present simple affirmative. Third person singular spelling rules  **Vocabulary**  Greetings, everyday phrases  The alphabet  Days of the week/Months of the year  Family members  Describing people  Places at home  **Writing: Unit1, unit 2, unit 3**  I can write an email about myself  A blog  Description of your home |
| **INF.** | Système d’exploitation :  \*Type de système d’exploitation/Mise à jour / Virus, Antivirus  \* Support de stockage / Unité de mesure de l’information/Notion de fichier  \*Système informatique/Les principaux périphériques d’un ordinateur. |